

VALUTAZIONE

DISCIPLINARE

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

DECRETO MINISTERIALE 172

4 DICEMBRE 2020

Ultima delibera del Collegio Docenti  
del 15 dicembre 2023

## Sommario

Sommario	2
ATTIVITA' ALTERNATIVA	3
ARTE	4
EDUCAZIONE CIVICA	6
EDUCAZIONE FISICA	8
GEOGRAFIA	10
ITALIANO	12
LINGUA INGLESE	15
MATEMATICA	16
MUSICA	19
SCIENZE	21
STORIA	23
TECNOLOGIA	24
RELIGIONE CATTOLICA	26

## ATTIVITA' ALTERNATIVA

<b>Classe Prima Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.	
<b>Classe Seconda Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé, di accoglienza della diversità e di relazione positiva nei confronti degli altri.	
<b>Classe Terza Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Lettura di alcuni racconti, fiabe, leggende, miti, poesie, filastrocche. Descrizione e rielaborazione dei testi e illustrazione.	
	Stare bene con gli altri per stare bene nel mondo. Letture, conversazione e brani musicali.	
<b>Classe Quarta Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Riconoscere ed esprimere le emozioni, in particolare l'empatia, la capacità di mettersi nei panni degli altri	
	Sviluppare la capacità di dialogo e confronto, partecipare al lavoro di gruppo apportando il proprio contributo.	
	Acquisire sempre maggior consapevolezza della propria e altrui identità personale, culturale, religiosa, ecc....	
<b>Classe Quinta Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Conoscere ed approfondire alcuni diritti dell'infanzia.	
	Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione e valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione.	

## ARTE

<b>Classe Prima I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare sperimentando materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare sperimentando materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare sperimentando materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.	
	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi ed illustrare sperimentando materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente (linee, forme, colori) e/o operare un primo semplice approccio alle opere d'arte in un'ottica interdisciplinare.	
<b>Classe Terza I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Conoscere gli elementi di base della comunicazione iconica per cogliere la natura e il senso di un testo visivo ed utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative e multimediali a fini espressivi. Cogliere le funzioni che un'immagine svolge da un punto di vista sia informativo sia emotivo e/o operare un semplice approccio alle opere d'arte attraverso un'ottica interdisciplinare.	
<b>Classe Terza II Quad.</b>	Conoscere gli elementi di base della comunicazione iconica per cogliere la natura e il senso di un testo visivo ed utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative e multimediali a fini espressivi. Cogliere le funzioni che un'immagine svolge da un punto di vista sia informativo sia emotivo e/o operare un semplice approccio alle opere d'arte attraverso un'ottica interdisciplinare.	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	Conoscere gli elementi di base della comunicazione iconica, per cogliere la natura e il senso di un testo visivo, ed utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative e multimediali a fini espressivi.	
	Cogliere le funzioni che un'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo sia emotivo, e rielaborare, creare e modificare immagini.	
	Individuare in un'opera d'arte i suoi elementi essenziali.	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Conoscere gli elementi di base della comunicazione iconica per cogliere la natura e il senso di un testo visivo ed utilizzare tecniche grafiche pittoriche, manipolative e multimediali a fini espressivi.	
	Cogliere le funzioni che un'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo sia emotivo e rielaborare, creare e modificare immagini.	
	Individuare in un'opera d'arte i suoi elementi essenziali.	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta I Quad.</b>	Conoscere gli elementi di base della comunicazione iconica, per cogliere la natura e il senso di un testo visivo, ed utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative e multimediali a fini espressivi.	
	Cogliere le funzioni che un'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo sia emotivo, e rielaborare, creare e modificare immagini.	
	Individuare in un'opera d'arte i suoi elementi essenziali e/o apprezzare i principali monumenti storico-artistici presenti nel territorio.	
<b>Classe Quinta II Quad.</b>	Conoscere gli elementi di base della comunicazione iconica per cogliere la natura e il senso di un testo visivo ed utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative e multimediali a fini espressivi.	
	Cogliere le funzioni che un'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo sia emotivo, e rielaborare, creare e modificare immagini.	
	Individuare in un'opera d'arte i suoi elementi essenziali e/o apprezzare i principali monumenti storico-artistici presenti nel territorio.	

## EDUCAZIONE CIVICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Prima Annuale</b>	Avviarsi ad essere cittadini consapevoli e partecipi: coinvolgimento nella stesura di regolamenti di classe e in momenti di attività sociali	
	Avviarsi ad essere cittadini consapevoli e partecipi: rispetto di norme adottate o specifiche di vari contesti, rispetto di se stessi, degli altri e dei vari ambienti	
	Avviarsi gradatamente alla prima conoscenza ed elementare uso dei mezzi digitali (prime esperienze con pc, tablet, LIM ...)	
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Seconda Annuale</b>	Avviarsi ad essere cittadini consapevoli e partecipi: coinvolgimento nella stesura di regolamenti di classe e in momenti di attività sociali	
	Avviarsi ad essere cittadini consapevoli e partecipi: rispetto di norme adottate o specifiche di vari contesti, rispetto di se stessi, degli altri e dei vari ambienti	
	Conoscere ed usare alcuni mezzi digitali (prime conoscenze ed esperienze con pc, tablet, LIM...)	
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Terza Annuale</b>	Essere cittadini consapevoli e partecipi: coinvolgimento nella stesura di regolamenti di classe, in momenti di attività sociali, di riflessione e studio di contenuti di educazione civica	
	Essere cittadini consapevoli e partecipi: rispetto di norme adottate o specifiche di vari contesti, rispetto di se stessi, degli altri e dei vari ambienti	
	Conoscere ed usare alcuni mezzi digitali (Utilizzo immediato di semplici funzioni di strumentazioni varie quali pc, tablet, LIM e di chat, area commento su classroom)	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quarta Annuale</b>	Essere cittadini consapevoli e partecipi: coinvolgimento nella stesura di regolamenti di classe, in momenti di attività sociali, di riflessione e studio di contenuti di educazione civica	
	Essere cittadini consapevoli e partecipi: rispetto di norme adottate o specifiche di vari contesti, rispetto di se stessi, degli altri e dei vari ambienti	
	Conoscere ed usare alcuni mezzi digitali e partecipare all'eventuale creazione di elaborati multimediali	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta Annuale</b>	Essere cittadini consapevoli e partecipi: coinvolgimento nella stesura di regolamenti di classe, in momenti di attività sociali, di riflessione e studio di contenuti di educazione civica	
	Essere cittadini consapevoli e partecipi: rispetto di norme adottate o specifiche di vari contesti, rispetto di se stessi, degli altri e dei vari ambienti	
	Conoscere ed usare alcuni mezzi digitali e partecipare all'eventuale creazione di elaborati multimediali	
	Partecipare a conversazione e riflessione collettive sui vantaggi e i pericoli derivanti dalla navigazione in rete (WEB, SOCIAL...)	

## EDUCAZIONE FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Prima I Quad.</b>	Sperimentare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri anche attraverso semplici drammatizzazioni.	
	Saper interagire con gli altri rispettando semplici regole e materiali.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Sperimentare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri anche attraverso semplici drammatizzazioni.	
	Saper interagire con gli altri rispettando semplici regole e materiali.	
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p>
	Utilizzare gli schemi motori di base in fase statica e dinamica.	
	Saper interagire con gli altri rispettando semplici regole e materiali.	
<b>Classe Seconda II Quad.</b>	Utilizzare gli schemi motori di base in fase statica, dinamica e creativa.	
	Saper interagire con gli altri rispettando semplici regole e materiali.	
<b>Classe Terza I Quad.</b>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO RAGGIUNTO</b></p>
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici in successione e in combinazione. Esprimersi attraverso il linguaggio corporeo.	
	Avviarsi alle prime forme di gioco-sport, rispettando semplici indicazioni e le prime regole di gioco.	



<b>Classe Terza II Quad.</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici in successione e in combinazione. Esprimersi attraverso il linguaggio corporeo.	
	Avviarsi alle prime forme di gioco-sport, rispettando semplici indicazioni e le prime regole di gioco.	
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Sperimentare gestualità riferite ai giochi motori proposti e legate a vari sport.	
	Giocare nel rispetto delle regole e dei compagni.	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie adattandole alle diverse situazioni. Sperimentare e applicare diverse proposte di gioco-sport.	
	Cominciare ad assumere un atteggiamento di fair-play.	
<b>Classe Quinta I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Applicare diverse proposte di gioco-sport. Utilizzare il proprio corpo anche attraverso forme di espressione e comunicazione non verbale.	
	Rispettare le regole di gioco assumendo un atteggiamento di fair-play.	
	Iniziare a conoscere sani e corretti stili di vita.	
<b>Classe Quinta II Quad.</b>	Applicare diverse proposte di gioco-sport. Utilizzare il proprio corpo anche attraverso forme di espressione e comunicazione non verbale	
	Rispettare le regole di gioco assumendo un atteggiamento di fair-play.	
	Sperimentare sani e corretti stili di vita.	

## GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Prima annuale</b>	-Partecipare ad attività di esplorazione degli spazi vari attraverso l'esperienza diretta. -Saper verbalizzare le posizioni nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali (sopra, sotto...).	
	-Conoscere e rispettare i luoghi dei propri ambienti di vita (scuola, casa, parco...). -Conoscere lo spazio e le sue prime rappresentazioni grafiche.	
<b>Classe Seconda annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	-Partecipare ad attività di esplorazione degli spazi di ambienti vari e degli elementi caratterizzanti. -Saper verbalizzare la propria e altrui posizione nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.	
	-Conoscere e rispettare i luoghi dei propri ambienti di vita (scuola, casa, parco...). -Distinguere in un ambiente gli elementi naturali dagli elementi antropici. Rappresentare ambienti noti con l'utilizzo di mappe e piante e prima simbologia.	
<b>Classe Terza I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	-Partecipare ad attività di conoscenza dei diversi ambienti e delle loro caratteristiche: risorse e criticità. -Conoscere i diversi ambienti: elementi naturali ed antropici ed eventuali problemi ecologici Esporre argomenti di studio anche mediante uso di mappe di sintesi.	
<b>Classe Terza II Quad.</b>	-Partecipare ad attività di conoscenza di diversi ambienti e delle loro caratteristiche: risorse e criticità. -Conoscere gli elementi naturali ed antropici degli ambienti e dei problemi ecologici.	
	- Conoscere e utilizzare i punti cardinali. - Leggere e realizzare una pianta (uso della legenda, concetto di misura e riduzione in scala) Esporre argomenti di studio utilizzando il linguaggio specifico delle discipline anche mediante uso di mappe di sintesi.	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	Conoscenza dei diversi ambienti e delle loro caratteristiche: risorse e criticità.	
	Conoscere i vari tipi di carte tematiche.	
	Esporre argomenti di studio utilizzando il linguaggio specifico delle discipline anche mediante supporto di mappe di sintesi.	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Conoscere i settori produttivi (primario, secondario e terziario);	
	Conoscere, leggere e interpretare le carte tematiche e orientarsi su di esse utilizzando i punti cardinali.	
	Esporre argomenti di studio utilizzando il linguaggio specifico delle discipline anche mediante supporto di mappe di sintesi.	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta annuale</b>	Conoscere l'Italia e le sue le regioni.	
	-Conoscere i vari tipi di carte. -Saper leggere e interpretare i vari tipi di carte orientandosi sulla posizione dei punti cardinali.	
	Esporre argomenti di studio utilizzando il linguaggio specifico delle discipline anche mediante supporto di mappe di sintesi.	

## VALUTAZIONE

ITALIANO		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Prima I Quad.</b>	Partecipare a scambi comunicativi avviandosi a rispettare il turno e a formulare messaggi chiari.	
	Ascoltare e comprendere messaggi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	
	Avviarsi ad acquisire le prime strutture della lettura strumentale.	
	Avviarsi ad acquisire il meccanismo di letto-scrittura per produrre parole e semplici frasi.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Partecipare a scambi comunicativi avviandosi a rispettare il turno e a formulare messaggi chiari.	
	Ascoltare e comprendere messaggi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	
	Ascoltare brevi storie, coglierne il senso globale, avviandosi ad una semplice esposizione del contenuto.	
	Leggere brevi frasi e semplici testi avviandosi a coglierne le informazioni principali.	
	Acquisire il meccanismo di letto-scrittura per produrre parole e semplici frasi.	
	Avviarsi alla conoscenza delle prime regole di correttezza ortografica.	
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il più possibile il turno e formulando messaggi chiari.	
	Ascoltare e comprendere semplici discorsi orali cogliendone il senso e le informazioni principali	
	Ascoltare brevi storie, coglierne il senso globale, avviandosi ad una semplice esposizione del contenuto.	
	Leggere semplici e brevi testi comprendendone il senso globale.	
	Produrre frasi e semplici testi con il supporto di immagini e con domande stimolo. Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	
<b>Classe Seconda II Quad.</b>	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il più possibile il turno e formulando messaggi chiari	
	Comunicare vissuti personali esponendoli agli altri.	
	Ascoltare brevi testi narrativi, cogliendo il senso globale ed esponendo il contenuto in maniera chiara	
	Consolidare sempre più la lettura strumentale. Leggere semplici e brevi testi cogliendo il senso globale.	
	Produrre frasi e semplici testi con il supporto di immagini e con domande stimolo, il più possibile corretti nell'ortografia. Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	

ITALIANO		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Terza I Quad.</b>	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno, formulando messaggi chiari e pertinenti.	
	Ascoltare testi di vario genere cogliendone il senso globale e avviandosi a risporli in modo chiaro	
	Padroneggiare la lettura strumentale.	
	Leggere semplici e brevi testi letterari, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
	Produrre semplici testi di vario genere.	
	Iniziare ad applicare le conoscenze fondamentali relative alla costruzione della frase semplice, alle parti del discorso, ai principali connettivi e all'ortografia.	
<b>Classe Terza II Quad.</b>	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno, formulando messaggi chiari e pertinenti	
	Ascoltare testi narrativi e di vario genere cogliendone il senso globale e risponendoli in modo chiaro	
	Esporre oralmente brani letti e argomenti di studio negli elementi essenziali.	
	Leggere semplici testi di vario genere, cogliendone il senso e ricercandone le informazioni principali.	
	Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali collegati a diversi contesti anche disciplinari.	
	Scrivere e rielaborare testi di vario genere il più possibile coerenti e corretti nell'ortografia.	
	Avviarsi a una prima riflessione sui testi per iniziare a coglierne gli aspetti morfo-sintattici e lessicali.	
ITALIANO		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	Interagire in modo collaborativo formulando domande pertinenti e trovando risposte adeguate.	
	Comprendere il tema e le informazioni principali di un'esposizione o di un messaggio diretto.	
	Leggere e confrontare informazioni tratte da testi diversi per diversi scopi e per iniziare ad argomentare	
	Scrivere testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia; rielaborare testi anche per sintesi orali e scritte	
	Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Interagire in modo collaborativo formulando domande pertinenti e trovando risposte adeguate.	
	Comprendere il tema e le informazioni principali di un'esposizione; cogliere l'argomento di messaggi diretti o trasmessi dai media.	
	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per diversi scopi	
	Scrivere testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia; rielaborare testi anche per sintesi orali e scritte	
	Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta I Quad.</b>	Interagire in modo collaborativo formulando domande pertinenti e trovando risposte adeguate.	
	Comprendere il tema e le informazioni principali di un'esposizione diretta o trasmessa dai media.	
	Leggere in modo scorrevole ed espressivo, confrontare informazioni per diversi scopi	
	Scrivere testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia; sintetizzare e rielaborare testi.	
	Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase	
<b>Classe Quinta II Quad.</b>	Interagire in modo collaborativo e propositivo, formulando domande pertinenti e trovando risposte adeguate.	
	Comprendere il tema e le informazioni implicite ed esplicite di un'esposizione; cogliere messaggi trasmessi dai media	
	Leggere in modo scorrevole ed espressivo, confrontare informazioni per diversi scopi	
	Scrivere testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia; sintetizzare e rielaborare testi	
	Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase	
	Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (campo semantico)	

## LINGUA INGLESE

<b>Classe Prima annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Individuare e riconoscere parole in un contesto. Riprodurre semplici parole, comandi e filastrocche.	
	Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.	
<b>Classe Seconda annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Ascoltare, comprendere ed utilizzare in modo globale parole, comandi e semplici frasi.	
	Scrivere parole relative al lessico presentato.	
<b>Classe Terza annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Leggere e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano associati ad immagini relative agli argomenti proposti.	
	Scrivere parole e semplici frasi comunicative.	
	Drammatizzare semplici role-plays.	
<b>Classe Quarta annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire in un gioco o in attività comuni.	
	Descrivere persone o oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.	
	Scrivere semplici messaggi per presentarsi, per chiedere e dare informazioni su se stessi, sugli oggetti e sull'ambiente.	
<b>Classe Quinta annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Comprendere e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Interagire con un compagno o un adulto utilizzando parole e frasi adatte alla situazione.	
	Scrivere brevi frasi relative al lessico appreso.	
	Conoscere e riferire aspetti culturali dei Paesi anglofoni. Riflettere sulle strutture dal punto di vista linguistico.	

## MATEMATICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Classe Prima I Quad.</b>	Contare in senso progressivo entro il dieci. Eeguire semplici calcoli.	
	Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà. Risolvere situazioni problematiche in contesti concreti.	
	Localizzare oggetti nello spazio, eseguire semplici percorsi descritti verbalmente.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Leggere e scrivere i numeri in senso progressivo e regressivo entro il venti. Eeguire calcoli di addizione e sottrazione.	
	Classificare numeri, figure, oggetti e dati in base ad una o più proprietà. Risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione.	
	Discriminare le forme geometriche di base.	
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
	Contare in senso progressivo entro il cinquanta. Eeguire mentalmente semplici calcoli di addizione e sottrazione.	
	Risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione in situazioni concrete.	
	Localizzare oggetti nello spazio rispetto a se stessi e agli altri.	
	Classificare numeri, figure, oggetti e dati in base ad una o più proprietà. Leggere istogrammi (semplici raccolte di dati).	
<b>Classe Sec. II Quad.</b>	Leggere e scrivere i numeri in senso progressivo e regressivo entro il cento. Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni entro il cento.	
	Risolvere semplici problemi di addizione, sottrazione e moltiplicazione.	
	Riconoscere e denominare le figure geometriche di base.	
	Eeguire semplici percorsi descritti verbalmente o graficamente. Leggere e costruire istogrammi (semplici raccolte di dati).	



	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Terza I Quad.</b>	Leggere e scrivere i numeri entro il mille riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
	Eseguire calcoli orali e scritti di addizione, sottrazione e moltiplicazione.	
	Risolvere problemi con le tre operazioni.	
	Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali figure geometriche piane.	
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
<b>Classe Terza II Quad.</b>	Leggere e scrivere i numeri in senso progressivo e regressivo entro il mille.	
	Eseguire calcoli orali e scritti con le quattro operazioni.	
	Risolvere problemi con le quattro operazioni.	
	Descrivere le principali figure geometriche piane e conoscere i fondamentali enti geometrici.	
	Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie e convenzionali.	
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Leggere e scrivere i numeri entro il centomila riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali.	
	Risolvere problemi con le quattro operazioni a più domande.	
	Riconoscere, denominare, costruire, disegnare, descrivere le principali figure geometriche piane e analizzarne elementi significativi.	
	Rappresentare relazioni, dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Leggere e scrivere numeri decimali consolidando il valore posizionale delle cifre.	
	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.	
	Risolvere problemi a più domande anche implicite.	
	Conoscere le principali figure piane e realizzare movimenti di figure sul piano.	
	Conoscere il sistema metrico decimale ed eseguire equivalenze.	
	Rappresentare relazioni, dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta I Quad.</b>	Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando il valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.	
	Risolvere problemi complessi, con numeri naturali e decimali a più domande, anche implicite.	
	Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche piane. Utilizzare le principali unità di misura.	
	Rappresentare relazioni, dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	
<b>Classe Quinta II Quad.</b>	Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando il valore posizionale delle cifre. Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.	
	Risolvere problemi complessi e descriverne oralmente il procedimento.	
	Saper determinare il perimetro, l'area delle figure geometriche piane e risolvere problemi geometrici. Utilizzare le principali unità di misura.	
	Rappresentare relazioni, dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	

## MUSICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Classe Prima I Quad.	Partecipare ad attività motorie musicali e di percezione/produzione musicale utilizzando voce, corpo ed oggetti	
	Avviare all'ascolto di brani di vario genere ed eventi sonori	
Classe Prima II Quad.	Partecipare ad attività motorie musicali e di percezione/produzione musicale utilizzando voce, corpo ed oggetti	
	Sviluppare interesse per l'ascolto di brani di vario genere ed eventi sonori e rappresentare l'evento ritmico/sonoro (es. disegno, oggetti, strumenti sonori, elementari forme simboliche del suono/silenzio convenzionali al gruppo)	
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Classe Seconda I Quad.	Partecipare ad attività motorie musicali e di percezione/produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti	
	Riprodurre, anche con forme di lettura e/o scrittura musicale convenzionali al gruppo, i brani musicali ed eventi ritmico/sonori ascoltati	
Classe Seconda II Quad.	Partecipare ad attività motorie musicali e di percezione/produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti	
	Riprodurre, anche con forme di lettura e/o scrittura musicale convenzionali al gruppo, i brani musicali ed eventi ritmico/sonori ascoltati	
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Classe Terza I Quad.	Partecipare ad attività motorie musicali e di percezione/produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti.	
	Saper ascoltare ed interpretare verbalmente e/o con liberi movimenti corporei un brano musicale o sezioni di una composizione.	
Classe Terza II Quad.	Partecipare ad attività motorie musicali e di percezione/produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti	
	Saper ascoltare e/o interpretare un brano musicale o sezioni di una composizione (corpo, strumenti, caratteristiche del suono e/o scrittura convenzionale alla classe).	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	Partecipare ad attività motorie musicali e di esecuzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti a percussione e melodici	
	Saper ascoltare e/o interpretare brani musicali o sezioni di una composizione anche di vario genere e culture (es. caratteristiche del suono e/o scrittura convenzionale alla classe, classificazione degli strumenti)	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Partecipare ad attività motorie musicali e di esecuzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti ritmici e melodici	
	Saper ascoltare e/o interpretare brani musicali o sezioni di una composizione anche di vario genere e culture (es. caratteristiche del suono e/o scrittura convenzionale alla classe, classificazione degli strumenti) .	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta I Quad.</b>	Partecipare ad attività motorie musicali e di esecuzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti a percussione e melodici	
	Saper ascoltare e/o interpretare brani musicali o sezioni di una composizione anche di vario genere e culture (es. caratteristiche del suono e/o notazione non convenzionale e convenzionale, classificazione degli strumenti)	
<b>Classe Quinta II Quad.</b>	Partecipare ad attività motorie musicali e di esecuzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti ritmici e melodici	
	Sapere ascoltare e/o interpretare brani musicali o sezioni di una composizione anche di vario genere e culture (es. caratteristiche del suono e/o notazione non convenzionale e convenzionale, classificazione degli strumenti).	

## SCIENZE

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Prima I Quad.</b>	Osservare e registrare semplici fenomeni naturali.	
	Osservare e descrivere i diversi ambienti. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	
	Individuare somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Osservare e registrare semplici fenomeni naturali: porre domande e formulare ipotesi. Osservare e descrivere usando un linguaggio sempre più adeguato.	
	Osservare e descrivere i diversi ambienti. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo	
	Individuare somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante e seriare oggetti, animali e piante in base a semplici proprietà.	
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Iniziare a riconoscere alcune caratteristiche di animali e/o vegetali, di materiali e individuare semplici relazioni	
	Osservare e registrare semplici fenomeni naturali. Osservare e descrivere usando un linguaggio sempre più adeguato.	
<b>Classe Seconda II Quad.</b>	Iniziare a riconoscere alcune caratteristiche di animali e/o vegetali, di materiali e individuare semplici relazioni	
	Osservare e registrare semplici fenomeni naturali: utilizzare semplici strumenti per le prime misurazioni. Osservare e descrivere usando un linguaggio sempre più adeguato.	
<b>Classe Terza I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Osservare e descrivere l'ambiente circostante: animali, piante, fenomeni atmosferici e fisici. Osservare le trasformazioni ambientali o dei cicli vitali e/o dei materiali con un approccio scientifico	
	Riconoscere le principali caratteristiche ed i modi di vivere di organismi animali e vegetali	
<b>Classe Terza II Quad.</b>	Partecipare e realizzare semplici esperimenti a sostegno delle ipotesi formulate	
	Osservare e descrivere l'ambiente circostante: animali, piante, fenomeni atmosferici e fisici. Osservare le trasformazioni ambientali o dei cicli vitali e/o dei materiali con un approccio scientifico	
	Riconoscere le principali caratteristiche ed i modi di vivere di organismi animali e vegetali	
<b>Classe Terza II Quad.</b>	Osservare e descrivere, usando un linguaggio sempre più adeguato e procurarsi informazioni da varie fonti. Partecipare e realizzare semplici esperimenti a sostegno delle ipotesi formulate.	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quarta I Quad.</b>	Interpretare il mondo che ci circonda: individuarne le trasformazioni.	
	Cogliere e registrare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura	
	Partecipare alle attività proposte e sperimentare in modo consapevole.	
<b>Classe Quarta II Quad.</b>	Interpretare il mondo che ci circonda: saper individuarne e descriverne in modo appropriato le trasformazioni.	
	Cogliere e registrare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura	
	Trovare da varie fonti informazioni e spiegazioni, saperle utilizzare per il proprio lavoro Saper svolgere gli esperimenti e le attività proposte. Saper giustificare le proprie scelte e affermazioni	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta I quadr.</b>	Effettuare osservazioni regolari di un ambiente, individuando gli elementi che lo caratterizzano, utilizzando strumenti appropriati.	
	Aver consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi ed apparati e descriverne il funzionamento utilizzando un linguaggio adeguato	
	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	
	Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato e studiato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trovare, da varie fonti, informazioni e spiegazioni	
<b>Classe Quinta II quadr.</b>	Effettuare osservazioni regolari di un ambiente, individuando gli elementi che lo caratterizzano, ed i cambiamenti che possono susseguirsi nel tempo, utilizzando strumenti appropriati.	
	Aver consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi ed apparati e descriverne il funzionamento utilizzando un linguaggio adeguato	
	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	
	Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato e studiato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trovare, da varie fonti, informazioni e spiegazioni ed effettuare collegamenti	

## STORIA

<b>Classe Prima I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Sapersi orientare nell'arco temporale dei vari momenti della giornata.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Distinguere i giorni della settimana e conoscerne la struttura ciclica, utilizzando anche strumenti dello scorrere del tempo.	
	Cogliere trasformazioni del passare del tempo nell'ambiente circostante (mesi, stagioni...), utilizzando le parole del tempo.	
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Cogliere trasformazioni del passare del tempo nell'ambiente circostante utilizzando le parole del tempo (cambiamenti stagionali...).	
<b>Classe seconda II Quad.</b>	Cogliere trasformazioni del passare del tempo ed intuire le principali tappe della storia personale.	
	Conoscere strumenti di misura dello scorrere del tempo (Calendario dei mesi e delle stagioni, orologio).	
<b>Classe Terza annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Avviarsi all'acquisizione di un metodo di studio.	
	Conoscere l'evoluzione della Terra e dell'uomo.	
<b>Classe Quarta annuale</b>	Saper esporre argomenti, saper formulare domande ed indicare risposte.	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Acquisire un metodo di studio.	
<b>Classe Quinta annuale</b>	Conoscere le civiltà dei popoli della Mesopotamia, del Mediterraneo e dell'Egitto.	
	Saper esporre argomenti di studio, saper formulare domande ed indicare risposte.	
	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta annuale</b>	Acquisire e consolidare un metodo di studio.	
	Conoscere le grandi civiltà dei Greci, dei popoli italici, degli Etruschi e dei Romani.	
	Saper esporre argomenti di studio, saper formulare domande ed indicare risposte.	

## TECNOLOGIA

Classe	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Prima Annuale</b>	Esaminare e rappresentare alcuni processi di trasformazione, costruire semplici manufatti seguendo una semplice sequenza operativa.	
	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	
<b>Classe Seconda Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Osservare ed esplorare ambienti lavorativi evidenziandone le caratteristiche e le funzioni.	
	Osservare ed esplorare il funzionamento di oggetti e strumenti	
	Conoscere alcuni processi di trasformazione.	
	Costruire semplici manufatti seguendo una semplice sequenza operativa.	
Acquisire procedure per una prima forma di interazione tra l'uomo e la macchina.		
<b>Classe Terza Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Esplorare, descrivere e classificare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	
	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	
	Costruire semplici manufatti seguendo una semplice sequenza operativa.	
	Conoscere e comprendere alcuni processi di trasformazione, anche in relazione alla storia dell'uomo	
Interpretare simbologie convenzionali. Usare le tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative.		
<b>Classe Quarta Annuale</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Osservare ed analizzare oggetti e strumenti comuni, conoscendo il rapporto forma/funzioni/materiali.	
	Costruire semplici manufatti seguendo una semplice sequenza operativa.	
	Analizza e comprende processi anche in relazione all'impatto con l'ambiente.	
Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento, utilizzare la classroom per eseguire compiti ed approfondire argomenti di studio. Conoscere la simbologia convenzionale.		



	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quinta Annuale</b>	Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevarne le caratteristiche, comprenderne la funzione ed il funzionamento.	
	Costruire semplici manufatti seguendo una semplice sequenza operativa.	
	Esaminare oggetti e processi anche rispetto all’impatto con l’ambiente e rappresentarli con disegni e modelli.	
	Usare in modo consapevole la strumentazione tecnologica sapendone cogliere le potenzialità ed i limiti. Conoscere ed interpretare la simbologia convenzionale.	

## RELIGIONE CATTOLICA

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'ordinanza, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Prima I Quad.</b>	Riflettere sulla propria identità ed unicità, comprendere di essere parte di un gruppo di amici con cui sperimentare la pace e il rispetto reciproco.	
	Osservare la natura e maturare atteggiamenti di interesse e meraviglia nei suoi confronti.	
	Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù e percepire il significato cristiano del dono.	
<b>Classe Prima II Quad.</b>	Conoscere l'ambiente e l'infanzia di Gesù, confrontandoli con i propri. Scoprire che Gesù aveva amici speciali e insegnava con la legge dell'amore a rispettare il "prossimo" e i "piccoli".	
	Individuare alcuni cambiamenti e trasformazioni presenti nella natura e cogliere il significato della festa di Pasqua.	
<b>Classe Seconda I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Osservare ciò che ci circonda con "gli occhi del cuore" e riconoscere che tutto è un dono.	
	Cogliere il significato dell'attesa e conoscere i simboli e i personaggi della storia del Natale	
<b>Classe Sec. II q.</b>	Conoscere gli incontri e i gesti fatti da Gesù che hanno cambiato il cuore di alcune persone, suscitando emozioni e sentimenti nuovi.	
	Scoprire la simbologia del pane e del chicco di grano come parabola di vita per comprendere il significato cristiano della Pasqua.	
<b>Classe Terza I Quad.</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
	Scoprire come da sempre l'uomo si è interrogato sul senso del mondo e sulla sua origine. Conoscere e confrontare la risposta biblica e quella scientifica sull'origine del mondo e della vita.	
	Approfondire il racconto evangelico che presenta, fin dall'Annunciazione, i tratti di Gesù come Messia e Salvatore	
	Conoscere l'origine e la struttura della Bibbia	

<b>Classe Terza</b>	Conoscere l'origine e la struttura della Bibbia. Approfondire la storia di alcuni patriarchi con i quali Dio ha stabilito un'Alleanza.	
<b>II Quad.</b>	Conoscere l'origine e il significato della Pasqua ebraica e di quella cristiana	

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Classe Quarta</b>	Conoscere i luoghi, l'ambiente naturale, storico e culturale del popolo ebraico	
<b>I Quad.</b>	Analizzare i brani evangelici relativi alla nascita di Gesù	
	Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli	
<b>Classe Quarta</b>	Cogliere negli insegnamenti e nei gesti di Gesù l'universalità del suo messaggio	
<b>II Quad.</b>	Individuare i luoghi e i personaggi fondamentali della Pasqua di Gesù cogliendone la centralità nella storia del Cristianesimo	
	Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli	
<b>Classe Quinta</b>	Rendersi conto di alcune caratteristiche della propria persona e riconoscere che siamo nati per creare legami e poter diventare dono per gli altri	
<b>I Quad.</b>	Conoscere la figura di alcuni personaggi che hanno vissuto valori universali di fratellanza	
<b>Classe Quinta</b>	Cogliere la storia e le radici comuni delle diverse confessioni cristiane	
<b>II Quad.</b>	Comprendere le principali caratteristiche delle grandi religioni, riflettere sui valori umani comuni e individuarne alcuni testimoni	
	Riflettere su come, da sempre, l'uomo ricerchi delle risposte sul senso della vita oltre la morte	