

VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Declinazione dei giudizi sintetici disciplinari

ITALIANO

GIUDIZIO	Classi 1^-2^-3^	Classi 4^-5^
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione linguistica con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione, riflessione linguistica e lessicale, affrontando con successo anche situazioni complesse e nuove. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze in modo continuo, lavorando su parole, frasi e testi orali e scritti di maggiore complessità, risolvendo anche compiti difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione linguistica con autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione, riflessione linguistica e lessicale, affrontando anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo continuo, lavorando su parole, frasi e testi orali e scritti di maggiore difficoltà. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione linguistica con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione, riflessione linguistica e lessicale. È in grado di applicare conoscenze, abilità e competenze in modo continuo per lavorare su parole, frasi e testi orali e scritti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio

	scritti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione linguistica con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione, riflessione linguistica e lessicale. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e testi orali e scritti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale con qualche incertezza.	L'alunno svolge principalmente sotto la guida del docente attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione, riflessione linguistica e lessicale. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità acquisite per lavorare su parole, frasi e testi orali e scritti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno ha difficoltà a lavorare in modo autonomo su parole e frasi orali o scritte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e testi orali o scritti molto brevi e semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno ha difficoltà a lavorare in modo autonomo su parole e frasi orali o scritte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezze, utilizzando un linguaggio non sempre adeguato al contesto e con difficoltà a collegare le informazioni in modo coerente.

MATEMATICA

GIUDIZIO	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Classi 4 [^] -5 [^]
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo con correttezza e padronanza riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e in modo continuativo per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving, anche quelle più difficili, elaborando soluzioni in modo originale e personale. Si esprime con padronanza di linguaggio matematico, utilizzando termini appropriati e dimostrando di saper argomentare le proprie soluzioni e strategie.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Applica le conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving in contesti diversi e impegnativi utilizzando strategie originali e personali. È in grado di analizzare contesti matematici con particolare proprietà di linguaggio e di argomentare le proprie soluzioni in modo coerente, dimostrando capacità di pensiero critico e adattando il linguaggio tecnico al contesto specifico.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo con correttezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità in modo continuativo per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving anche difficili. È in grado di presentare i propri ragionamenti in modalità adeguate al contesto mostrando una chiara comprensione dei concetti matematici e delle loro applicazioni.	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Applica le conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving in contesti diversi e impegnativi. È in grado di analizzare situazioni matematiche e di argomentare le proprie soluzioni in modo coerente, adattando il linguaggio tecnico al contesto specifico.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e corretto. Utilizza conoscenze, abilità in modo continuativo per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving. È in grado di presentare i propri ragionamenti in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Applica le conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving. È in grado di analizzare situazioni matematiche e di argomentare le proprie soluzioni in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e correttezza. Utilizza alcune conoscenze e abilità per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving non particolarmente complesse. È in grado di presentare i propri ragionamenti con un lessico semplice in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Applica le conoscenze, abilità e competenze per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving non particolarmente complesse. Si esprime correttamente in modo semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza alcune conoscenze e abilità per lavorare in semplici situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving già note. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per lavorare in situazioni matematiche, attività di calcolo e problem solving già note. Si esprime correttamente con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE

GIUDIZIO	Classi 1[^]-2[^]-3[^]	Classi 4[^]-5[^]
Ottimo	L'alunno/a riconosce, comprende e utilizza correttamente un ampio numero di parole ed espressioni. Sa formulare semplici frasi di presentazione, descrivere oggetti e azioni quotidiane. È in grado di collegare le parole e le espressioni apprese a situazioni quotidiane. Usa immagini, gesti e parole in modo corretto. Utilizza con sicurezza il lessico appreso e comprende semplici istruzioni e domande. È in grado di ascoltare e riprodurre brevi frasi, canzoni e filastrocche in modo autonomo e con una pronuncia corretta. Mostra curiosità nell'apprendere nuove parole e usa strategie efficaci per ricordarle.	L'alunno/a riconosce, comprende e utilizza correttamente un ampio numero di parole ed espressioni. Sa formulare semplici frasi di presentazione e di descrizione relative al vissuto scolastico e personale. È in grado di collegare parole ed espressioni apprese a situazioni quotidiane, dimostrando capacità di rielaborazione. Utilizza in modo autonomo le strutture lessicali e i vocaboli noti. Usa immagini, gesti e parole in modo corretto. Utilizza il vocabolario acquisito anche in situazioni nuove e si esprime con sicurezza. Mostra curiosità nell'apprendere nuove parole e usa strategie efficaci per ricordarle.
Distinto	L'alunno/a riconosce e utilizza un buon numero di parole ed espressioni in inglese. Comprende termini e frasi semplici. Riesce a comunicare con frasi brevi e a utilizzare il vocabolario in diversi contesti. Fa collegamenti tra il lessico e situazioni della vita quotidiana. Utilizza parole ed espressioni apprese in situazioni	L'alunno/a riconosce e utilizza un buon numero di parole ed espressioni. Comprende frasi semplici e brevi testi. Riesce a comunicare con frasi brevi e a utilizzare il vocabolario in contesti conosciuti. Fa collegamenti tra lessico e situazioni della vita quotidiana. Comunica utilizzando parole e strutture apprese in

	note. Segue istruzioni e comprende domande semplici. Si esprime utilizzando il lessico appreso con una buona pronuncia.	situazioni note. Segue istruzioni, comprende domande semplici e formula espressioni in situazioni note con una buona pronuncia.
Buono	L'alunno/a riconosce e utilizza un numero soddisfacente di parole. Comprende il significato generale delle frasi ascoltate. Svolge le attività in modo abbastanza autonomo nelle situazioni note, ma necessita di aiuto per esprimersi e applicare le conoscenze in contesti nuovi. Collega le parole alle immagini e agli oggetti reali, utilizzando alcuni termini e strutture apprese. Utilizza espressioni semplici e risponde a domande con frasi brevi. Ascolta e comprende le informazioni essenziali che ripete in modo chiaro	L'alunno/a riconosce e utilizza un numero soddisfacente di parole. Comprende il significato generale delle frasi ascoltate. Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma necessita di aiuto per esprimersi e applicare le conoscenze in contesti nuovi. Collega il lessico alle situazioni della vita quotidiana, utilizzando alcune parole e strutture apprese Formula espressioni semplici utilizzando il lessico appreso. Comprende in modo globale le informazioni ma talvolta ha bisogno di supporto per riprodurle correttamente.
Discreto	L'alunno/a riconosce e comprende alcune parole e semplici frasi. L'alunno necessita talvolta di supporto per comprendere le attività di ascolto e di semplici produzioni orali e scritte. Mostra qualche difficoltà a rispondere a domande e a utilizzare il vocabolario appreso. Collega parole di uso quotidiano e immagini, ma in alcune situazioni ha bisogno di aiuto per riprodurle in modo corretto.	L'alunno/a riconosce e comprende alcune parole e semplici frasi. L'alunno necessita talvolta di supporto per comprendere le attività di ascolto, produzione orale e scritta. Mostra qualche difficoltà a rispondere a domande e a utilizzare il vocabolario appreso. Collega parole di uso quotidiano e immagini, ma in alcune situazioni ha bisogno di aiuto per riprodurle in modo corretto
Sufficiente	L'alunno/a riconosce poche parole e ne comprende parzialmente il significato. Svolge le attività con parziale autonomia e necessita di aiuto per comprendere e rispondere a domande molto semplici. Mostra qualche difficoltà a collegare parole e immagini in modo autonomo e a memorizzare il lessico. Non utilizza spontaneamente espressioni apprese.	L'alunno/a riconosce poche parole e ne comprende parzialmente il significato. Svolge le attività con parziale autonomia e necessita di aiuto per comprendere e rispondere a semplici domande. Collega parole e immagini in modo parzialmente autonomo e ha difficoltà a memorizzare il lessico. Non utilizza spontaneamente espressioni apprese.

	Riproduce frasi molto semplici e la pronuncia è poco chiara.	Riproduce frasi molto semplici e la pronuncia è poco chiara.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

STORIA GEOGRAFIA SCIENZE

GIUDIZIO	Classi 1[^]-2[^]-3[^]	Classi 4[^]-5[^]
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche complesse in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina, dimostrando capacità critica e di argomentazione.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza riuscendo ad affrontare situazioni problematiche anche complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e svolgere con continuità compiti per risolvere situazioni problematiche anche complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche complessi. Si esprime correttamente,

		utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina, dimostrando capacità di argomentazione.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non molto complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge l'attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno fatica a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le conoscenze essenziali per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le conoscenze essenziali per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE

GIUDIZIO	Classi 1[^]-2[^]-3[^]	Classi 4[^]-5[^]
Ottimo	L'alunno svolge le attività espressive in modo creativo originale ed autonomo, trovando soluzioni divergenti rispetto all'opera presa in esame. È in grado di utilizzare le varie forme di rappresentazione iconica per raccontare in modo autentico, sperimentando tecniche diverse.	L'alunno svolge le attività espressive in modo creativo, originale ed autonomo, trovando soluzioni divergenti rispetto all'opera presa in esame. Sa cogliere ed elaborare oralmente le principali caratteristiche di un'opera d'arte, utilizzando e sperimentando tipi diversi di tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.
Distinto	L'alunno svolge le attività espressive in modo creativo originale ed autonomo, trovando soluzioni personali in base a situazioni complesse da lui già esperite. È in grado di utilizzare le varie forme di rappresentazione iconica per raccontare in modo autentico, sperimentando tecniche diverse.	L'alunno svolge le attività espressive in modo creativo, originale ed autonomo, trovando soluzioni personali rispetto all'opera presa in esame. Sa cogliere ed elaborare oralmente le principali caratteristiche di un'opera d'arte, utilizzando e sperimentando tipi diversi di tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.
Buono	L'alunno svolge attività plastiche in modo consapevole e autonomo, usando una rielaborazione adeguata al compito espressivo assegnato e operando con continuità ed efficacia.	L'alunno crea attività plastiche in modo autonomo ed adeguato alla consegna richiesta, usando una rielaborazione personale per portare a termine i propri elaborati.
Discreto	L'alunno svolge le attività plastiche con parziale autonomia e consapevolezza, usando una rielaborazione corretta rispetto al compito espressivo dato.	L'alunno svolge le attività plastiche con parziale autonomia e consapevolezza, usando una rielaborazione dell'opera d'arte congrua rispetto al compito richiesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività espressive principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Rielabora semplici compiti espressivi inerenti a situazioni già note.	L'alunno svolge le attività espressive grafiche e pittoriche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Rielabora semplici compiti espressivi inerenti a situazioni già note.
Non Sufficiente	L'alunno non sempre riesce a svolgere le attività proposte,	L'alunno non sempre riesce a svolgere le attività grafiche e pittoriche proposte, anche

	anche se sotto la guida e il supporto del docente. Applica saltuariamente semplici compiti espressivi in maniera non adeguata al contesto.	se sotto la guida e il supporto del docente. Applica saltuariamente semplici compiti espressivi in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--

TECNOLOGIA

GIUDIZIO	Classi 1[^]-2[^]-3[^]	Classi 4[^]-5[^]
Ottimo	L'alunno sa realizzare e utilizzare oggetti, manufatti e strumenti di uso quotidiano in modo autonomo ed efficace.	L'alunno individua le caratteristiche e le funzioni di oggetti e/o dispositivi tecnologici in modo creativo, originale, autonomo e collaborativo. Sa pianificare, presentare e progettare la costruzione di vari strumenti riflettendo sulle fasi operative e cogliendo gli aspetti positivi delle proprie creazioni.
Distinto	L'alunno sa realizzare e utilizzare oggetti, manufatti e strumenti di uso quotidiano in modo autonomo.	L'alunno individua le caratteristiche e le funzioni di oggetti e/o dispositivi tecnologici in modo creativo, originale, autonomo e collaborativo. Utilizza vari strumenti riflettendo sulle fasi operative e cogliendo gli aspetti positivi delle proprie creazioni.
Buono	L'alunno sa realizzare e utilizzare oggetti, manufatti e strumenti di uso quotidiano in modo autonomo in un contesto conosciuto e in una situazione nota.	L'alunno individua le caratteristiche e le funzioni di oggetti e/o dispositivi tecnologici in modo autonomo. Utilizza vari strumenti riflettendo sulle fasi operative in situazioni già esperite in precedenza.
Discreto	L'alunno sa realizzare e utilizzare semplici oggetti, manufatti e strumenti di uso quotidiano in modo parzialmente autonomo in un contesto conosciuto e in una situazione nota.	L'alunno individua le caratteristiche e le funzioni di semplici oggetti e/o dispositivi tecnologici in modo parzialmente autonomo. Utilizza vari strumenti in modo corretto.
Sufficiente	L'alunno sa realizzare e utilizzare semplici oggetti, manufatti e strumenti di uso quotidiano sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno individua le caratteristiche e le funzioni di semplici oggetti e/o dispositivi tecnologici. Utilizza i vari strumenti con il supporto del docente.
Non sufficiente	L'alunno non sempre riesce a realizzare e utilizzare semplici oggetti, manufatti e strumenti di uso quotidiano anche se con la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non sempre riesce ad individuare le caratteristiche e le funzioni di semplici oggetti e/o dispositivi tecnologici. Utilizza saltuariamente i vari strumenti con il supporto del docente.

MUSICA

GIUDIZIO	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Classi 4 [^] -5 [^]
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali con partecipazione e autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità di percezione/ascolto, di esecuzione e rappresentazione sonora per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze di percezione/ascolto, di esecuzione vocale e strumentale e rappresentazione sonora per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali con partecipazione e autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità di percezione/ascolto, di esecuzione e rappresentazione sonora per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali con partecipazione e autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità di percezione/ascolto, di esecuzione e rappresentazione sonora per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze di percezione/ascolto, di esecuzione vocale e strumentale, di rappresentazione sonora per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali con parziale partecipazione e	L'alunno svolge e porta a termine le attività musicali con parziale autonomia e

	autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità di percezione/ascolto, di esecuzione e rappresentazione sonora per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze di percezione/ascolto, di esecuzione vocale e strumentale, di rappresentazione sonora per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività musicali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità di percezione/ascolto, di esecuzione e rappresentazione sonora per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività musicali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità di percezione/ascolto, di esecuzione vocale e strumentale, di rappresentazione sonora per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività musicali proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità di percezione/ascolto, di esecuzione e rappresentazione sonora per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività musicali proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità di percezione/ascolto, di esecuzione vocale e strumentale, di rappresentazione sonora per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA

GIUDIZIO	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Classi 4 [^] -5 [^]
Ottimo	L'alunno padroneggia gli schemi motori di base in modo sicuro e autonomo, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Interagisce con gli altri in modo	L'alunno padroneggia il proprio corpo in situazioni di gioco-sport e attraverso forme espressive in modo sicuro e autonomo, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Assume un atteggiamento di fair- play.

	costruttivo, rispettando regole e materiali.	Sperimenta sani e corretti stili di vita.
Distinto	L'alunno padroneggia gli schemi motori di base in modo sicuro e autonomo, anche in situazioni complesse. Interagisce con gli altri in modo corretto rispettando regole e materiali.	L'alunno padroneggia il proprio corpo in situazioni di gioco-sport e attraverso forme espressive in modo sicuro e autonomo, anche in situazioni complesse. Assume un atteggiamento di fair-play. Sperimenta sani e corretti stili di vita.
Buono	L'alunno utilizza gli schemi motori di base in modo sicuro e autonomo. Interagisce con gli altri in modo generalmente corretto, rispettando regole e materiali.	L'alunno utilizza il proprio corpo in situazioni di gioco-sport e attraverso forme espressive in modo sicuro e autonomo. Si avvia ad assumere un atteggiamento di fair-play. Conosce sani e corretti stili di vita.
Discreto	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con parziale autonomia e sicurezza. Interagisce con gli altri in modo abbastanza corretto e va guidato nel rispetto delle regole e dei materiali.	L'alunno utilizza il proprio corpo in situazioni di gioco-sport e attraverso forme espressive con parziale autonomia e sicurezza. Si avvia ad assumere un atteggiamento di fair-play. Inizia a conoscere sani e corretti stili di vita.
Sufficiente	L'alunno utilizza gli schemi motori di base sotto la guida e con il supporto del docente. Interagisce con gli altri se supportato e va aiutato nel rispetto delle regole e dei materiali.	L'alunno utilizza il proprio corpo in situazioni di gioco-sport e attraverso forme espressive sotto la guida e con il supporto del docente. Va guidato ad assumere un atteggiamento di fair-play. Va guidato a sperimentare sani e corretti stili di vita.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare gli schemi motori di base, anche se guidato dal docente. Non interagisce con gli altri anche se guidato dal docente e non rispetta le regole e i materiali.	L'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare il proprio corpo in situazioni di gioco-sport e attraverso forme espressive, anche se guidato dal docente. Non assume un atteggiamento di fair-play, nonostante la guida del docente. Non sperimenta sani e corretti stili di vita, nonostante le indicazioni fornite dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Classi 4 [^] -5 [^]
Ottimo	L'alunno mostra di essere un cittadino responsabile, sempre rispettoso dell'ambiente, pienamente consapevole e partecipe, in ogni situazione. Padroneggia con abilità il mezzo digitale. Conosce e rispetta pienamente se stesso e gli altri.	L'alunno mostra di essere un cittadino responsabile, sempre rispettoso dell'ambiente, pienamente consapevole e partecipe, in ogni situazione. Padroneggia con abilità il mezzo digitale. Conosce e rispetta pienamente se stesso e gli altri.
Distinto	L'alunno mostra di essere un cittadino responsabile, rispettoso dell'ambiente, consapevole e partecipe, in ogni situazione. Utilizza con abilità il mezzo digitale. Conosce e rispetta se stesso e gli altri.	L'alunno mostra di essere un cittadino responsabile, rispettoso dell'ambiente, consapevole e partecipe, in ogni situazione. Utilizza con abilità il mezzo digitale. Conosce e rispetta se stesso e gli altri.
Buono	L'alunno mostra di essere un cittadino generalmente responsabile, rispettoso dell'ambiente e partecipe, in situazioni note. Utilizza autonomamente il mezzo digitale. Conosce e di norma rispetta se stesso e gli altri.	L'alunno mostra di essere un cittadino generalmente responsabile, rispettoso dell'ambiente e partecipe, in situazioni note. Utilizza autonomamente il mezzo digitale. Conosce e di norma rispetta se stesso e gli altri.
Discreto	L'alunno mostra di essere un cittadino abbastanza responsabile e rispettoso dell'ambiente, in situazioni note. Utilizza con discreta autonomia il mezzo digitale. Conosce, ma non sempre rispetta se stesso e gli altri.	L'alunno mostra di essere un cittadino abbastanza responsabile e rispettoso dell'ambiente, in situazioni note. Utilizza con discreta autonomia il mezzo digitale. Conosce, ma non sempre rispetta se stesso e gli altri.
Sufficiente	L'alunno mostra di essere un cittadino non sempre responsabile e rispettoso dell'ambiente. Utilizza con sufficiente autonomia il mezzo digitale. Va sollecitato al rispetto di se stesso e degli altri.	L'alunno mostra di essere un cittadino non sempre responsabile e rispettoso dell'ambiente. Utilizza con sufficiente autonomia il mezzo digitale. Va sollecitato al rispetto di se stesso e degli altri.
Non sufficiente	L'alunno fatica ad essere un cittadino responsabile e rispettoso dell'ambiente. Fatica ad usare il mezzo digitale. Non sempre rispetta se stesso e gli altri.	L'alunno fatica ad essere un cittadino responsabile e rispettoso dell'ambiente. Fatica ad usare il mezzo digitale. Non sempre rispetta se stesso e gli altri.

