



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

### Codice meccanografico

RNEE01500N

### Città

RIMINI

### Provincia

RIMINI

## Legale Rappresentante

### Nome

ANNALISA

### Cognome

CELLI

### Codice fiscale

CLLNLS71P66H294X

### Email

rnee01500n@istruzione.it

### Telefono

0541380363

## Referente del progetto

### Nome

Annalisa

### Cognome

Tundo

### Email

d\_tundo.a@cd6rimini.edu.it

### Telefono

3489189260

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E94D22005060006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13438

#### Titolo progetto

Next generation class CD6 Rimini

#### Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida, modernizzare alcune aule fisse assegnate alle classi per l'intera durata dell'anno e alcuni ambienti di apprendimento dedicati ad alcune discipline con rotazione delle classi. Andremo a intervenire fisicamente su 23 spazi didattici, anche se la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Acquisiremo principalmente nuove tecnologie. Ci doteremo di alcuni schermi digitali interattivi che andranno ad integrare la dotazione attuale delle digital board e a sostituire alcune Lim datate. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili Windows, ipad e/o tablet android), che sarà posta su carrelli mobili e armadi tecnologici dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Importante sarà modernizzare gli apparati di connettività degli ambienti target con firewall e access point di nuova generazione diffusi anche nelle zone degli edifici più difficili da raggiungere. Per gli arredi, partiremo da alcune dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, aggiungendo dotazioni flessibili che permettano la rimodulazione del setting delle aule secondo le esigenze didattiche, in particolare come ausilio dell'adozione di metodologie d'insegnamento inclusive, collaborative, innovative e variabili. Per le aule umanistiche acquisiremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, s top motion) mentre per le aule ad indirizzo tecnico - scientifico prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem - solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi dell'istituto: un'aula immersiva all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Questo ambiente speciale è composto da una tecnologia capace di rendere interattive le pareti di un'aula e non necessita di visori o dispositivi aggiuntivi per la fruizione, configurandosi come un ambiente sicuro, adatto a tutti e corredato di contenuti didattici già pronti. Riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti di ciascun anno due ambienti dedicati, uno per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico - scientifiche. In questo modo, due classi parallele come la 4° A e la 4° B, andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: gli studenti non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma transiteranno da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate. Nelle due aule suddivideremo strumenti caratterizzanti e di indirizzo: non ci serviranno spazi in più, sfrutteremo in modo diverso gli spazi esistenti. Non avremo più 4° A e 4° B, ma l'aula delle materie umanistiche e l'aula delle materie scientifiche per tutti gli studenti di 4.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Nei plessi di Scuola Primaria sono presenti 17 Digital Board, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo intervento, 5 TV SMART e 32 LIM precedentemente acquisite, di cui alcune da sostituire. Questa dotazione comune verrà ampliata in modo da favorire in ogni ambiente una visione multimediale, una connessione e una digitalizzazione dei contenuti. L'istituto è dotato di alcuni apparecchi per la connessione wifi e lan, ma a tutt'oggi non sufficienti per assicurare una navigazione celere ed adeguata. In particolare nei quattro edifici di scuola primaria abbiamo un totale di soli 15 access point POE e 8 switch da 24 porte. Gli arredi flessibili sono distribuiti per più di mille studenti nel modo che si va di seguito ad esporre. Al Plesso Villaggio sono presenti 4 tavoli con prese elettriche, ruote, modulabili e riponibili, e 4 carrelli per digital board o lim. Al plesso Casti e al plesso Rodari sono presenti 24 banchi con rotelle a trapezio modulabili per l'utilizzo di tablet o pc, per agevolare il lavoro cooperativo, il lavoro a piccolo gruppo o peer to peer e con possibile adeguamento e spostamento a forma di fiore, di agorà etc. Al plesso Casti inoltre sono presenti altri 30 banchi senza rotelle, ma a forma trapezoidale per pc/tablet con 30 sedie con rotelle e gancio per zaino. Infine abbiamo una piccola agorà nella biblioteca, tappetoni morbidi, 3 librerie e 2 carrelli con rotelle per la condivisione di testi e di dotazione per il coding e la robotica STEM; due librerie ad onda. Di recente sono 3 set da 6 valigette di Little Bitts e 18 set base di LEGO® Education WeDo 2.0 compatibili con Scratch. Grazie agli ultimi finanziamenti e a progetti interni la dotazione digitale di PC fissi portatili Windows, ipad e/o tablet è di 156 apparecchiature. In parte hanno però sistemi operativi obsoleti, o sono macchine da sostituire. Gli strumenti rimanenti saranno da implementare con altri dispositivi, per garantire una diffusione più veloce e ampia della fruizione personale della tecnologia possibile negli ambienti target e anche per i soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare all'interno dell'istituto 23 ambienti fisici di apprendimento innovativi. Tra questi, 13 ambienti speciali saranno a disposizione di tutte le classi dell'istituto e avranno caratterizzazione disciplinare e tecnologica: atri ampi dedicati al coding con zona relax e sedute morbide, aule per la lingua inglese, aule per la produzione audio e radiofonica, aule per la lettura digitalizzata, aule per la sperimentazione tecnologica. Altri 10 ambienti saranno invece dedicati ad alcune classi parallele che trovando spazi specializzati potranno passare da un'aula all'altra e scambiarsene in modo da trovare strumenti più adeguati e di supporto alla didattica delle diverse discipline. Nelle due aule suddivideremo strumenti caratterizzanti e di indirizzo: nella prima inseriremo gli strumenti più congeniali ai docenti delle materie artistiche e umanistiche della scuola, nella seconda i set e i dispositivi a supporto degli obiettivi curriculari delle discipline tecnico - scientifiche. Riutilizzeremo alcuni arredi presenti nell'istituto, in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule, a cui aggiungeremo nuove dotazioni con prese elettriche, canaline per cavi e rotelle. A questi andremo ad unire anche una implementazione tecnologica: acquisteremo nuove Digital board e dispositivi personali (PC o Tablet o ipad) con armadi per la ricarica, il trasporto e la protezione dei dispositivi e set di indirizzo e caratterizzanti (robotica educativa, strumenti per la creatività digitale,...) , che saranno selezionati, in forma condivisa, dai vari docenti, in base alle diverse esigenze ed obiettivi curriculari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambiente aperto Coding e Robotica	1	Set di robotica Access point Tablet con app per la robotica Dotazione presente: schermo digitale su carrello mobile, set di robotica Lego Wedo	Tappeti morbidi e didattici tipo Cody Roby Sedute morbide Panche multifunzione con contenitori	Sviluppare pensiero computazionale, attraverso programmazione e coding. Le abilità verranno acquisite grazie al problem solving, alla creatività, al lavoro di squadra e all'ausilio di robotica.
Aula lavoro collaborativo	1	PC portatili per gruppi cooperativi, canaline e prese per la ricarica multipla, new access point. Dotazione presente: LIM touch, proiettore e stampante Laser b/nero. Uso di classroom.	Dotazione presente: banchi mobili trapezoidali con rotelle	Sviluppare l'apprendimento cooperativo, inclusivo e personalizzato, utilizzare il peer to peer e il tutoraggio tra pari. Attività per gruppi da 2,4 o 6 alunni.
Aula delle emozioni (per l'uso inclusivo del digitale)	1	PC con software CAA tipo Symwriter, tastiere facilitate per l'inclusione, bottoni vocali (tipo Vocal Output	Tappetoni morbidi. Dotazioni presenti: tappeto morbido floreale, pareti	Sviluppare le competenze tecnologiche per gli alunni in difficoltà. Gli strumenti permettono una migliore

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
		Communication Aids) per la CAA, new access point. Dotazione presente: DB, stampante	emozionali con creazioni degli alunni.	comunicazione e aumentano le abilità visive, motorie e responsive degli utenti.
Aula Umanistico-letteraria	1	tablet grande form per la lettura digitale, new access point Dotazione presente: tv smart, pc, carrello e contenitori con rotelle e postazione docente con ricariche per pc, gestione prestito digitale	Sedute morbide. Dotazione presente tappeti e sedute morbide. Murales CREATIVO.	Sviluppare l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per aumentare il bagaglio di competenze e di fruizione. Leggere e animare racconti, utilizzando il corpo, la voce, le immagini.
Aula della discussione e della ricerca (tempo pieno)	1	Dotazione Tablet per uso peer to peer, pc con telecamera e mic per Meet e Digital Board Dotazione presente: LIM touch e proiettore, armadio di ricarica per tablet a rotelle	Angolo con contenitori e panche ad agorà, tende oscuranti per finestre Dotazione presente: gruppo di banchi trapezoidali per gruppo di debate	Svolgere una didattica flessibile e attiva, potenziando il problem posing e il problem posing, il debate e la presentazione al gruppo
Aula "DADA" Area Scientifica (per coppia di classi parallele terminali)	1	Tablet ad uso individuale, Digital Board 78", access point new. Dotazione presente: PC per Schermo, Lim obsoleta, kit robotica stem little bits	Librerie o armadietti con rotelle e prese elettriche	Spazio caratterizzato fortemente da strumenti e materiali per la didattica delle discipline scientifiche, su cui ruoteranno classi parallele
Aula "DADA" Area Umanistica	1	PC per gruppi, Digital Board 78", plotter Dotazione presente: PC per Schermo, Lim obsoleta	Librerie o armadietti con rotelle e prese elettriche	Spazio caratterizzato fortemente da strumenti e materiali per la didattica delle discipline umanistiche, su cui ruoteranno classi parallele
Ambiente aperto Coding e Robotica	1	Tablet e set per robotica Access point Dotazione presente: tv smart su carrello mobile, set di robotica little bits	Tappeti morbidi e didattici tipo Cody Roby Sedute morbide Panche multifunzione con contenitori	Sviluppare pensiero computazionale, attraverso programmazione e coding. Le abilità verranno acquisite grazie al problem solving, alla creatività, al lavoro di squadra e all'ausilio di robotica
Aula Scientifica	1	tablet ad uso condiviso, access point new. Dotazione presente: TV SMART	Dotazione presente: carrello per ricarica tablet , tavoloni cooperativi con rotelle e prese elettriche, torrette di ricarica	Spazio caratterizzato fortemente da strumenti e materiali per la didattica delle discipline scientifiche, su cui ruoteranno tutte le classi con orario settimanale

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
Aula tecnologica Multimediale	1	PC port uso sing Digital Board 78. Software CAA tipo Symwriter, tastiere facilitate per l'inclusione, bottoni vocali (tipo Vocal Output Communication Aids) per la CAA Dotazione presente: Lim obsoleta	Dotazione presente: armadio con chiusura di sicurezza, torrette elettriche a pavimento, stampante laser	Sviluppare attività tecnologiche e propedeutiche al fine di potenziare l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali e per produzioni cooperative on line.
Aula dei Linguaggi	1	Digital Board 78, PC. Dotazione presente: Lim obsoleta	Banchi ecologici di nuova dotazione	Fruizione, visione e utilizzo di strumenti e materiali per la didattica delle lingue straniere, su cui ruoteranno tutte le classi con orario settimanale
Aula fissa per classe terminale (tempo pieno)	1	Digital Board 78" Dotazione presente: PC per Schermo, Lim obsoleta	Dotazione presente: banchi trapezoidali con rotelle per ambiente didattico flessibile banchi ecologici per flessibilità dell'ambiente e sedie mobili con gancio zaino	Svolgere una didattica flessibile e attiva, potenziando il problem posing e il problem posing, il debate e la presentazione al gruppo
Aula "DADA" Area Umanistica (per coppia di classi parallele terminali)	1	Digital Board 78" Dotazione presente: PC per Schermo, Lim obsoleta	Banchi trapezoidali (con rotelle) per flessibilità dell'ambiente e sedie mobili con gancio zaino	Sviluppare l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per aumentare il bagaglio di competenze e di fruizione. Leggere e animare racconti, sia utilizzando il corpo, la voce, le immagini.
Aula "DADA" Area Scientifica (per coppia di classi parallele terminali)	1	Proiettore interattivo da parete per mirror, tablet	Tappeti e sedute morbide	Fruizione, visione e utilizzo di strumenti e materiali per la didattica scientifica
Aula collaborativa e multifunzionale per cooperative learning	1	PC portatili per peer to peer, 1 access point new. Dotazione presente: TV SMART	Dotazioni presenti: banchi trapezoidali con ruote e disposizione flessibile	Sviluppare l'apprendimento cooperativo, inclusivo e personalizzato, utilizzare il peer to peer e il tutoraggio tra pari. Attività per gruppi da 2,4 o 6 alunni.
Aula musica e Web-radio	1	Pc fisso, schermo 23", Mixer, microfoni con asta e scudo isolamento e cuffie, jack sdoppiatore, 1 sistema diffusore stereo con casse, Sistema audio vocal studio		Sviluppare attività musicali, digitali e redazionali per la messa in onda di una web radio di scuola.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		M-track 2x2 registraz e riproduz		
Aula dei Linguaggi	1	PC, armadio o libreria per pc con chiusura, rotelle e ricarica. Dotazione presente: Digital Board	Banchi per un ambiente cooperativo e flessibile	Fruizione, visione e utilizzo di strumenti e materiali per la didattica delle lingue straniere, su cui ruoteranno tutte le classi del plesso
Aula delle Arti	1	Pc, stampante A3 per poster a colori Dotazione presente: Digital Board	Banchi per un ambiente cooperativo e flessibile	Sviluppare l'apprendimento cooperativo, inclusivo e personalizzato, utilizzare il peer to peer e il tutoraggio tra pari. Attività per gruppi da 2,4 o 6 alunni.
Aula della Didattica Aumentata e virtuale	1	Pc per Digital Board, stampante. Dotazione presente: ipad con applicazioni per realtà virtuale e Digital Board	Dotazione presente: libreria modulare a onde, arredi per adeguata fruizione ipad	Sviluppare attività tecnologiche e propedeutiche potenziando l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali e per produzioni cooperative on line.
Spazio polifunzionale "del ragionamento"	1	DIGITAL BOARD min 78" , con supporto da terra, IPAD Dotazione presente: set di robotica tipo Lego We DO	Tappeto per il Coding, panche contenitive tipo agorà	Sviluppare pensiero computazionale, attraverso programmazione e coding. Le abilità verranno acquisite grazie al problem solving, alla creatività, al lavoro di squadra e all'ausilio di robotica educati
Spazio della personalizzazione	1	DIGITAL BOARD min 78" , con supporto da terra, IPAD per utilizzo peer to peer. Dotazione presente: set di robotica tipo Lego We DO	Tappetoni e sedute morbide.	Sviluppare le competenze tecnologiche per gli alunni in difficoltà. Gli strumenti permettono una migliore comunicazione e aumentano le abilità visive, motorie e responsive degli utenti.
Aula fissa (per penultima classe ciclo)	1	Digital Board 78", PC e Ipad per peer to peer. Dotazione presente: Lim obsoleta	Carrello per tablet mobile per ricariche Dotazione presente: Banchi ecologici modulabili di nuova dotazione	Sviluppare, durante l'attività didattica quotidiana, l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per aumentare il bagaglio di competenze e di fruizione.
Aula fissa (per classe terminale)	1	Digital Board 78", PC e Ipad per peer to peer Dotazione presente: Lim obsoleta	Dotazione presente: Banchi ecologici modulabili di nuova	Sviluppare, durante l'attività didattica quotidiana, l'accesso attivo e consapevole alle

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
			dotazione	risorse digitali per aumentare il bagaglio di competenze e di fruizione.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno nelle aule, l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. I nuovi ambienti di apprendimento faciliteranno la rinascita continua della concentrazione. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula l'approccio del problem posing e problem solving. Il proposito è di potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali, per apprendere un modo di accedere e vivere il digitale in modo consapevole, sicuro e critico. La produzione di contenuti digitali a cui si può pervenire comporta un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso, richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Occorrono competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, ma anche argomentative, semantiche e formative a tutto tondo, che abbiano la finalità di sviluppare le capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico, quanto in quello umanistico e sociale. Promuoveremo inoltre l'inter - connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con un ampio spazio comune, dove si integrerà la didattica tradizionale con contenuti immersivi, che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale-ludico.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale e proattivo. L'implementazione della dotazione digitale di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Andremo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori

- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Tecnico di rete infrastrutturale, con cui il Circolo didattico ha attualmente in essere contratto di servizi.

#### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

In analogia all'organizzazione del Circolo, anche il gruppo di progetto tende a responsabilizzare fortemente i docenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte, basato sulla scelta condivisa della caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare. Singole esigenze saranno tradotte dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Abbiamo incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso.

#### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Autoformazione

#### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Una rivoluzione come questa ha bisogno di competenze diffuse: sicuramente prevedremo un momento significativo di formazione iniziale, allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola, anche con il supporto della piattaforma Futura. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e studenti, messe liberamente a disposizione dai produttori: andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1170

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		117.363,20 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		33.532,33 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.766,16 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				167.661,69 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.