



Ministero dell'Istruzione
CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI
Prot. 0003397 del 16/03/2022
VII (Uscita)

PROGRAMMA

Corso "APPROFONDIMENTO SUL PROBLEM POSING AND SOLVING" per la Scuola Primaria

L'Unità Formativa prevede un impegno di n. 25 ore totali così suddivise:

- N. 10 ore di fruizione dei contenuti online
- N. 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- N. 5 ore di approfondimento personale e collegiale
- N. 4 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola

PROGRAMMA DELLE LEZIONI ONLINE:

1. Giovedì 28 aprile – ore 16:30/18:30

Plenaria di introduzione -Formatrice: Federica Ferretti

Durante il primo incontro plenario si affronterà da un punto di vista teorico il problem solving in matematica. Attraverso esempi, si analizzerà come le lenti teoriche serviranno per la progettazione di attività didattiche efficaci volte alla promozione dello sviluppo di competenze inerenti al problem solving.

2. Mercoledì 4 maggio– ore 16:30/18:30

Formatrice: Camilla Spagnolo

Durante il secondo incontro plenario si affronterà da un punto di vista teorico il problem solving in matematica. Attraverso esempi, si analizzerà come le lenti teoriche serviranno - come chiave di lettura interpretativa di alcuni macrofenomeni che mettono in luce le principali difficoltà degli studenti.

3. Giovedì 12 maggio - ore 16:30/18:30

Formatore: Fabio Brunelli

Gli aspetti teorici affrontati durante gli incontri plenari verranno declinati in strumenti operativi durante i laboratori rispetto ai diversi ambiti di contenuto e alle diverse competenze previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. In particolare, nel primo laboratorio, verranno condivise alcune buone pratiche in ambito numerico.

4. Giovedì 19 maggio – ore 16:30/18:30

Formatore: Fabio Brunelli

Gli aspetti teorici affrontati durante gli incontri plenari verranno declinati in strumenti operativi durante i laboratori rispetto ai diversi ambiti di contenuto e alle diverse competenze previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. In particolare, nel secondo laboratorio, verranno condivise alcune buone pratiche nell'ambito dati e previsioni

5. Giovedì 26 maggio – ore 16:30/18:30

Formatrice: Antonella Castellini

Gli aspetti teorici affrontati durante gli incontri plenari verranno declinati in strumenti operativi durante i laboratori rispetto ai diversi ambiti di contenuto e alle diverse competenze previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. In particolare, nel terzo laboratorio, verranno condivise alcune buone pratiche in ambito geometrico.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Annalisa Celli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD
(Art. 45 –Valore giuridico della trasmissione), ss.mm. ii e norme collegate