**PATTO DI CORRESPONSABILITA’**

**Plesso “La Gabbianella”**

**Introduzione**

Il Patto Formativo è un’alleanza tra la scuola, nelle figure della Dirigente, dei docenti, del personale ATA, la famiglia e i bambini costruita su un continuo esercizio di dialogo, confronto e incontro nel rispetto dei reciproci ruoli. Questo documento persegue il fine di favorire una crescita armonica del bambino affinché possa realizzare le proprie attitudini e i propri talenti per inserirsi in futuro in una comunità più vasta, avendo potuto sperimentare un clima di vicendevole fiducia tra i soggetti coinvolti nella sua educazione.

I valori che il sesto Circolo giudica irrinunciabili sono stati individuati nel corso delle assemblee di revisione del Patto di Corresponsabilità. Si dà valore prioritario al Rispetto della persona inteso come cura di sé, come attenzione nei confronti dell’altro, dei suoi bisogni, della sua dignità, della sua cultura e religione. Il Rispetto passa attraverso il riconoscimento della libertà, nell’accoglienza delle differenze di tutti e delle identità di ciascuno.

La scuola e la famiglia, come comunità educante, si impegnano a promuovere i processi di integrazione e di inclusione affinché ciascuno si senta accolto e senta, sempre, di appartenere ad una collettività unita e collaborativa.

La promozione dei valori di rispetto e di accoglienza richiede il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati per favorire il crescere di una cultura e di una società improntate all’ascolto reciproco e al dialogo.

L’interiorizzazione di questi valori può avvenire solo per mezzo di una fattiva collaborazione tra la famiglia e la scuola con un’assunzione di responsabilità e doveri da parte di tutti.

Pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire una relazione di aiuto e scambio reciproco con i genitori condividendo con questi ultimi comuni finalità educative.

**Impegni legati alla pandemia da Covid 19**

Per l’anno scolastico 2021-2022, vista l’emergenza sanitaria legata alla pandemia di Covid19, si rende necessario integrare il Patto di Corresponsabilità con le disposizioni e le direttive contenute nel protocollo che è stato redatto all’interno di ogni plesso del Circolo in riferimento al Piano Scuola 2021-2022, documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione del 05/08/2021, contenente disposizioni in materia di misure di contenimento del contagio, gestione dei casi possibili/probabili/ confermati, somministrazione dei pasti, cura degli ambienti, educazione fisica e palestre.

Si chiede quindi l’impegno delle famiglie o degli esercenti la potestà genitoriale, come segno di responsabilità e rispetto verso se stessi e gli altri, di seguire scrupolosamente le linee indicate al fine di contrastare il ritorno e la diffusione del Coronavirus.

Si richiede, inoltre, l’impegno delle famiglie a supportare con opera educativa coerente la scuola nella formazione degli studenti in materia di comportamenti anti contagio.

Prioritariamente, poiché all’ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea, chiunque ha sintomatologia compatibile con Covid 19 o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.

Le famiglie si impegnano a rispettare quanto indicato nei Piani Organizzativi dei vari plessi d’Infanzia e di Primaria in cui sono riportati nei dettagli gli orari di entrata e di uscita, i percorsi da seguire per l’accesso all’edificio scolastico, le norme igienico sanitarie dettate dal CTS e dall’ISS.

Per quanto riguarda la scuola Primaria i genitori si impegnano a verificare che i propri figli siano muniti di mascherina chirurgica (che comunque la struttura commissariale governativa rifornisce) da indossare in ambito scolastico secondo le indicazioni che nel corso dell’anno saranno fornite dal MIUR, CTS, ASL e altri Enti competenti in materia. Nel Piano Scuola 2021-2022 viene ribadito che “*agli studenti, il CTS conferma, quale dispositivo di protezione respiratoria, la mascherina, preferibilmente di tipo chirurgico o di comunità (solo di tipo chirurgico ove non sia possibile rispettare il distanziamento)”.*

Per la scuola primaria, considerando che i momenti scolastici in cui viene meno il distanziamento sono presenti, la mascherina da indossare è quella chirurgica. *“I bambini sotto i sei annidi età continuano ad essere esonerati dall’uso di dispositivi di protezione delle vie aeree”.*

Si ricorda che chi contravviene alle disposizioni sopra citate, provocando diffusione colposa di germi patogeni, dovrà risponderne in sede civile e penale (Art. 438 e Art. 452 del Cod. Penale).

In caso di insorgenza di febbre durante le attività scolastiche la scuola è tenuta ad avvisare la famiglia affinché l’alunno venga immediatamente prelevato; nel frattempo l’alunno viene isolato dal gruppo classe in stanza/luogo apposito, indossando la mascherina chirurgica e vigilato dal personale scolastico, in attesa che lo vengano a prendere. Chi esercita la potestà genitoriale, sarà avvisato e dovrà immediatamente recarsi a scuola per prelevare il/la bambino/a.

I genitori si impegnano a fornire alla scuola più recapiti telefonici e qualsiasi ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.

I genitori si impegnano, in occasione di normali assenze da scuola, a rendere noto se l’assenza è dovuta a malattia riconducibile a sintomatologia sospetta. La scuola è tenuta a tenere monitorato il livello percentuale delle assenze, in collegamento con il Dipartimento di prevenzione con la ASL per eventuali decisioni di quest’ultimo a fronte di dati ritenuti critici.

Il Piano Organizzativo di plesso, allegato, costituisce parte integrante del Patto di Corresponsabilità (l’accettazione del primo comporta l’accettazione del secondo).

La scuola si dota di Responsabile Covid di istituto e di referenti di plesso per agevolare i contatti con il Dirigente scolastico e il Dipartimento ASL.

**Didattica Digitale Integrata**

**Didattica Digitale Integrata**

I genitori e/o i tutori legali si impegnano a supportare i propri figli nell’utilizzo della piattaforma di G-suite, in particolare dei seguenti strumenti:

* Google Suite per comunicazioni, fruizione e inserimento materiali didattici tra insegnanti/famiglie/alunni.
* Google Meet (almeno una volta alla settimana) per attività sincrone con i bambini, soprattutto quelli più grandi
* Classroom
  + Come strumento per trasmettere ai genitori una documentazione fotografica
  + Come strumento per farsi inviare dai genitori gli elaborati dei bambini

**Le modifiche apportate al Patto di corresponsabilità e legate all’emergenza Covid 19, sostituiscono o integrano le indicazioni delle varie sezioni dei plessi che seguono.**

**In caso di contraddizioni tra affermazioni presenti nell’introduzione del Patto di Corresponsabilità e le sezioni dello stesso si considera prioritario quanto riportato in questa parte introduttiva.**

La scuola dell’infanzia “La Gabbianella”, diventata da tre anni un plesso di 4 sezioni eterogenee, continua a sostenere come pratica privilegiata la Didattica Laboratoriale per sezioni aperte, proponendo esperienze che coinvolgono i vari campi di esperienza in un’ottica di trasversalità.

Nello specifico vengono attivati vari laboratori:

* Laboratorio psicomotorio per la fascia d’età dei 3-4 anni
* Laboratorio di Avviamento al Gesto Grafico per i bambini di 5 anni
* Laboratori manipolativi- espressivi per tutte le tre fasce d’età
* Laboratorio “orto” a scuola per tutte le fasce d’età

Le varie esperienze vedono come ambiente privilegiato d’apprendimento il “FUORI” dall’aula inteso come ambiente esterno (giardino, quartiere, parco, ambiente naturale nelle sue varie forme).

Nello specifico ci caratterizza il progetto “LA SCUOLA NEL BOSCO”, attività che da diversi anni i bambini, divisi per gruppi d’età, sperimentano, con modalità che variano di anno in anno.

**I DOCENTI della scuola si impegnano a:**

* Accogliere ogni alunno rispettando e valorizzando ogni identità personale
* Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti nel raggiungimento progressivo della propria autonomia, affinché possano fare scelte, confrontarsi e costruire opinioni
* Favorire il clima di fiducia necessario al benessere psico-fisico dei bambini e all’apprendimento tenendo conto delle inclinazioni e delle attitudini individuali
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze, promuovere l’apprendimento cooperativo Promuovere atteggiamenti e comportamenti che educhino alla cittadinanza attiva
* Valorizzare la famiglia come risorsa, offrendo occasioni in cui condividere modalità comuni d’intervento educativo e mostrando disponibilità ad accogliere richieste e segnalazioni di criticità legate all’esperienza scolastica
* Offrire un modello educativo coerente con le regole e le finalità della scuola
* Tenere informate le famiglie sull’andamento scolastico dei bambini
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze
* Realizzare momenti finalizzati alla condivisione laboratoriale e ricreativa con le famiglie
* Condividere momenti per la cura dell’orto e del giardino
* Favorire momenti di formazione per i genitori sulle tematiche educative
* Essere disponibili a colloqui straordinari, al di fuori di quelli stabiliti, in caso di emergenza e di particolari esigenze delle famiglie.

**I BAMBINI e le BAMBINE si impegnano a:**

* Stare bene con i propri compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene eventuali litigi parlando.
* Usare parole cortesi per salutare, chiedere e ringraziare.
* Rispettare gli ambienti comuni, gli arredi e gli strumenti messi a disposizione.
* Portare a termine le consegne e gli incarichi con responsabilità e cura.
* Divertirsi e giocare insieme. Aver cura e rispetto dell’ambiente orto e giardino.
* Aver cura delle proprie cose cercando di usarle in autonomia (stivali, mantellina pioggia)

Aiutare gli altri nelle varie esperienze per stare “tutti bene a scuola”.

**I GENITORI si impegnano a:**

* Favorire la creazione di un clima di rispetto di sé e degli altri, agevolando le relazioni tra i bambini e facilitando l'accoglienza di tutti, in un'ottica di integrazione, inclusione e valorizzazione delle individualità del singolo nella sua globalità;
* Creare con gli insegnanti un'alleanza educativa che sia in grado di valorizzare il ruolo e la figura dei docenti di fronte ai figli, attraverso una comunicazione rispettosa, edificante, trasparente e diretta;
* Accompagnare i figli nel percorso di apprendimento, trasmettendo loro l'importanza ed il valore dell'esperienza scolastica nel proprio itinerario di crescita, supervisionando le attività e stimolandoli all'autonomia, valorizzando le conquiste ottenute e sostenendoli nelle difficoltà
* Garantire una partecipazione attiva e costante alla vita scolastica in generale e a tutti gli eventi proposti, educativi, informativi e ricreativi
* Costruire con gli altri genitori una relazione aperta e corretta, orientata allo sviluppo di un ambiente collaborativo, partecipativo e armonico, che favorisca la risoluzione costruttiva di eventuali criticità
* Aiutare i figli a capire l'importanza del rispetto:
  + - Delle regole della collettività e del convivere
    - Degli spazi comuni e non, degli strumenti
    - Dei materiali propri e altrui
    - Degli orari e delle modalità di ingresso e di uscita
* Aiutare i figli a preparare e curare il corredo scolastico astenendosi dal portare a scuola, durante gli orari di lezione, materiale didattico dimenticato a casa quando non espressamente richiesto.
* Astenersi dall’accedere alla scuola dopo l’orario delle lezioni per ritirare materiale scolastico dimenticato.
* Condividere la pratica educativa laboratoriale e sostenere le attività’ in natura, favorendo il trasporto, fornendo ciò che serve per lo svolgimento delle attività e incoraggiando l’autonomia del bambino.
* Curare e rispettare insieme ai bambini e ai docenti l’orto e il giardino
* Rispettare gli orari di entrata e di uscita e non sostare negli ambienti scolastici interni ed esterni dopo la chiusura delle attività.
* Riconoscere e rispettare il ruolo dei collaboratori scolastici.

**IL PERSONALE ATA si impegna a:**

* Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
* Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all’orario delle attività scolastiche, o qualora il personale docente dovesse allontanarsi dall'aula
* Curare la pulizia di aule, arredi e spazi scolastici
* Controllare che all’interno della scuola non circolino persone non autorizzate

**La sezione Aria e tutto il plesso Gabbianella si impegnano a:**

|  |
| --- |
| **Svolgere l’attività didattica utilizzando il più possibile gli spazi esterni, promuovendo esperienze in natura partendo dal giardino, nel quartiere (zone verdi adiacenti alla scuola) e territorio.** |