PATTO DI CORRESPONSABILITA’

Plesso “Gabbianella”

**Introduzione**

 Il Patto Formativo è un’alleanza tra la scuola, nelle figure della Dirigente, dei docenti, del personale ATA, la famiglia e i bambini costruita su un continuo esercizio di dialogo, confronto e incontro nel rispetto dei reciproci ruoli. Questo documento persegue il fine di favorire una crescita armonica del bambino affinché possa realizzare le proprie attitudini e i propri talenti per inserirsi in futuro in una comunità più vasta, avendo potuto sperimentare un clima di vicendevole fiducia tra i soggetti coinvolti nella sua educazione.

 I valori che il sesto Circolo giudica irrinunciabili sono stati individuati nel corso delle assemblee di revisione del Patto di Corresponsabilità. Si dà valore prioritario al Rispetto della persona inteso come cura di sé, come attenzione nei confronti dell’altro, dei suoi bisogni, della sua dignità, della sua cultura e religione. Il Rispetto passa attraverso il riconoscimento della libertà, nell’accoglienza delle differenze di tutti e delle identità di ciascuno.

 La scuola e la famiglia, come comunità educante, si impegnano a promuovere i processi di integrazione e di inclusione affinché ciascuno si senta accolto e senta, sempre, di appartenere ad una collettività unita e collaborativa.

 La promozione dei valori di rispetto e di accoglienza richiede il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati per favorire il crescere di una cultura e di una società improntate all’ascolto reciproco e al dialogo.

 L’interiorizzazione di questi valori può avvenire solo per mezzo di una fattiva collaborazione tra la famiglia e la scuola con un’assunzione di responsabilità e doveri da parte di tutti.

 Pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire una relazione di aiuto e scambio reciproco con i genitori condividendo con questi ultimi comuni finalità educative.

**Impegni legati alla pandemia da Covid 19**

 Per l’anno scolastico 2022-2023, ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione, si rende necessario integrare il Patto di Corresponsabilità con le disposizioni e le direttive contenute in “**Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a. s. 2022/2023**” del 19/08/2022 del Ministero dell’Istruzione**.** Si chiede quindi l’impegno delle famiglie o degli esercenti la potestà genitoriale, come segno di responsabilità e rispetto verso se stessi e gli altri, di seguire scrupolosamente le linee indicate al fine di contrastare il ritorno e la diffusione del Coronavirus.

 Si richiede, inoltre, l’impegno delle famiglie a supportare la scuola nella formazione degli studenti in materia di comportamenti anticontagio con opera educativa coerente.

Le famiglie si impegnano a rispettare quanto indicato nei Piani Organizzativi dei vari plessi d’Infanzia e di Primaria in cui sono riportati nei dettagli gli orari di entrata e di uscita.

**Indicazioni strategiche per la Scuola Primaria**

 Prioritariamente, chiunque abbia sintomatologia compatibile con Covid-19 o temperatura superiore a 37,5°C, dovrà restare a casa.

 In estrema sintesi e senza pretesa di completezza, per la scuola primaria le misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica sono:

* permanenza a scuola consentita **solo in assenza** di: sintomatologia compatibile con COVID-19, temperatura corporea superiore a 37,5°C, test diagnostico per la ricerca di Sars-CoV-2 positivo;
* igiene delle mani ed “etichetta respiratoria” (con quest’ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);
* utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
* sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati;
* ricambi d’aria frequenti;
* gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l’utilizzo di mascherina chirurgica o FFP2 (secondo indicazioni ASL) fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.

**Gestione casi sospetti o confermati:**

* In presenza di uno o più casi positivi nella classe, gli alunni sono tenuti a indossare mascherina FFP2 per 10 giorni e sono tenuti per 5 giorni all’auto sorveglianza, durante i quali all’eventuale insorgere di sintomi riconducibili al COVID, occorre procedere all’effettuazione di un tampone;
* Le persone, risultate positive al test diagnostico per Sars-CoV-2, sono sottoposte alla misura dell’isolamento. Per il rientro a scuola è necessario presentare il provvedimento di isolamento e l’esito negativo del test antigenico rapido o molecolare, effettuato anche in centri privati a ciò abilitati al termine dell’isolamento (Circolare n. 60136 del 30 dicembre 2021/Circolare n. 19680 del 30 marzo 2022).
* Nel caso un alunno sia contatto di positivo in ambito extrascolastico è tenuto a indossare la mascherina chirurgica o FFP2 per 10 giorni ed è tenuto per 5 giorni all’auto sorveglianza, durante i quali all’eventuale insorgere di sintomi riconducibili al COVID, occorre procedere all’effettuazione di un tampone;

 In caso di insorgenza di febbre o sintomatologia compatibile con COVID-19 (sintomi respiratori acuti con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa, ecc.) durante le attività scolastiche, la scuola è tenuta ad avvisare la famiglia affinché l’alunno venga immediatamente prelevato; nel frattempo l’alunno viene isolato dal gruppo classe in stanza/luogo apposito, indossando la mascherina chirurgica e vigilato dal personale scolastico, in attesa che lo vengano a prendere. Chi esercita la potestà genitoriale, sarà avvisato e dovrà immediatamente recarsi a scuola per prelevare il/la bambino/a.

I genitori si impegnano a fornire alla scuola più recapiti telefonici e qualsiasi ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.

**In ipotesi di recrudescenza della circolazione virale della SARS-CoV-2, da attivare, ove occorra, su disposizione delle autorità sanitarie, saranno possibili ulteriori misure di prevenzione, quali:**

* distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);
* precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione;
* aumento frequenza sanificazione periodica;
* gestione di attività extracurriculari e laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche o FFP2, igiene delle mani, ecc.;
* mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
* somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione;
* consumo delle merende al banco.

**Indicazioni strategiche per la Scuola dell’Infanzia**

Prioritariamente, chiunque abbia sintomatologia compatibile con Covid-19 o temperatura superiore a 37,5°C, dovrà restare a casa.

 In estrema sintesi e senza pretesa di completezza, per la scuola dell’infanzia le misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica sono:

 permanenza a scuola consentita solo in assenza di: sintomatologia compatibile con COVID-19, temperatura corporea superiore a 37,5°C, test diagnostico per la ricerca di Sars-CoV-2 positivo;

per i bambini con fragilità è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;

 igiene delle mani ed “etichetta respiratoria” (con quest’ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);

I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria;

sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati;

ricambi d’aria frequenti.

**Gestione di casi confermati o sospetti**

Le persone, risultate positive al test diagnostico per Sars-CoV-2, sono sottoposte alla misura dell’isolamento. Per il rientro a scuola è necessario presentare il provvedimento di isolamento e l’esito negativo del test antigenico rapido o molecolare, effettuato anche in centri privati a ciò abilitati al termine dell’isolamento (Circolare n. 60136 del 30 dicembre 2021/Circolare n. 19680 del 30 marzo 2022).

 In caso di insorgenza di febbre o sintomatologia compatibile con COVID-19 (sintomi respiratori acuti con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa, ecc.) durante le attività scolastiche, la scuola è tenuta ad avvisare la famiglia affinché l’alunno venga immediatamente prelevato; nel frattempo l’alunno viene isolato in stanza/luogo apposito. Chi esercita la potestà genitoriale, sarà avvisato e dovrà immediatamente recarsi a scuola per prelevare il/la bambino/a.

 I genitori si impegnano a fornire alla scuola più recapiti telefonici e qualsiasi ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.

**In ipotesi di recrudescenza della circolazione virale della SARS-CoV-2, da attivare, ove occorra, su disposizione delle autorità sanitarie, saranno possibili ulteriori misure di prevenzione, quali:**

* attività educative da svolgersi - compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative prevedendo gruppi stabili di bambini;
* divieto di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa, evitando l’uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi;
* accoglienza e ricongiungimento, ove possibile, organizzati all’esterno e, qualora si svolgano in ambiente chiuso, provvedendo alla pulizia approfondita e all’aerazione frequente e adeguata dello spazio.
* accesso alla struttura con accompagnamento da parte di un solo adulto;
* somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche, limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;
* consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

 Il Piano Organizzativo di plesso, allegato, costituisce parte integrante del Patto di Corresponsabilità (l’accettazione del primo comporta l’accettazione del secondo).

 La scuola si dota di Responsabile Covid di istituto e di referenti di plesso per agevolare i contatti con il Dirigente scolastico e il Dipartimento ASL.

La scuola dell’infanzia “La Gabbianella”, diventata da tre anni un plesso di 4 sezioni eterogenee, continua a sostenere come pratica privilegiata la Didattica Laboratoriale per sezioni aperte, proponendo esperienze che coinvolgono i vari campi di esperienza in un’ottica di trasversalità.

Nello specifico vengono attivati vari laboratori:

* Laboratorio psicomotorio per la fascia d’età dei 3-4 anni
* Laboratorio di Avviamento al Gesto Grafico per i bambini di 5 anni
* Laboratori manipolativi- espressivi per tutte le tre fasce d’età
* Laboratorio “orto” a scuola per tutte le fasce d’età

 Le varie esperienze vedono come ambiente privilegiato d’apprendimento il “FUORI” dall’aula inteso come ambiente esterno (giardino, quartiere, parco, ambiente naturale nelle sue varie forme).

Nello specifico ci caratterizza il progetto “LA SCUOLA NEL BOSCO”, attività che da diversi anni i bambini, divisi per gruppi d’età, sperimentano, con modalità che variano di anno in anno.

**I DOCENTI della scuola si impegnano a:**

* Accogliere ogni alunno rispettando e valorizzando ogni identità personale
* Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti nel raggiungimento progressivo della propria autonomia, affinché possano fare scelte, confrontarsi e costruire opinioni
* Favorire il clima di fiducia necessario al benessere psico-fisico dei bambini e all’apprendimento tenendo conto delle inclinazioni e delle attitudini individuali
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze, promuovere l’apprendimento cooperativo
* Promuovere atteggiamenti e comportamenti che educhino alla cittadinanza attiva
* Valorizzare la famiglia come risorsa, offrendo occasioni in cui condividere modalità comuni d’intervento educativo e mostrando disponibilità ad accogliere richieste e segnalazioni di criticità legate all’esperienza scolastica
* Offrire un modello educativo coerente con le regole e le finalità della scuola
* Tenere informate le famiglie sull’andamento scolastico dei bambini
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze
* Realizzare momenti finalizzati alla condivisione laboratoriale e ricreativa con le famiglie
* Condividere momenti per la cura dell’orto e del giardino
* Favorire momenti di formazione per i genitori sulle tematiche educative
* Essere disponibili a colloqui straordinari, al di fuori di quelli stabiliti, in caso di emergenza e di particolari esigenze delle famiglie.

**I BAMBINI e le BAMBINE si impegnano a:**

* Stare bene con i propri compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene eventuali litigi parlando
* Usare parole cortesi per salutare, chiedere e ringraziare
* Rispettare gli ambienti comuni, gli arredi e gli strumenti messi a disposizione
* Portare a termine le consegne e gli incarichi con responsabilità e cura
* Divertirsi e giocare insieme
* Aver cura e rispetto dell’ambiente orto e giardino
* Aver cura delle proprie cose cercando di usarle in autonomia (stivali, mantellina pioggia)
* Aiutare gli altri nelle varie esperienze per stare “tutti bene a scuola”.

**I GENITORI si impegnano a:**

* Favorire la creazione di un clima di rispetto di sé e degli altri, agevolando le relazioni tra i bambini e facilitando l'accoglienza di tutti, in un'ottica di integrazione, inclusione e valorizzazione delle individualità del singolo nella sua globalità
* Creare con gli insegnanti un'alleanza educativa che sia in grado di valorizzare il ruolo e la figura dei docenti di fronte ai figli, attraverso una comunicazione rispettosa, edificante, trasparente e diretta
* Accompagnare i figli nel percorso di apprendimento, trasmettendo loro l'importanza ed il valore dell'esperienza scolastica nel proprio itinerario di crescita, supervisionando le attività e stimolandoli all'autonomia, valorizzando le conquiste ottenute e sostenendoli nelle difficoltà
* Garantire una partecipazione attiva e costante alla vita scolastica in generale e a tutti gli eventi proposti, educativi, informativi e ricreativi
* Costruire con gli altri genitori una relazione aperta e corretta, orientata allo sviluppo di un ambiente collaborativo, partecipativo e armonico, che favorisca la risoluzione costruttiva di eventuali criticità
* Aiutare i figli a capire l'importanza del rispetto:
* Delle regole della collettività e del convivere
* Degli spazi comuni e non, degli strumenti
* Dei materiali propri e altrui
* Degli orari e delle modalità di ingresso e di uscita
* Aiutare i figli a preparare e curare il corredo scolastico astenendosi dal portare a scuola, durante gli orari di lezione, materiale didattico dimenticato a casa quando non espressamente richiesto
* Astenersi dall’accedere alla scuola dopo l’orario delle lezioni per ritirare materiale scolastico dimenticato
* Condividere la pratica educativa laboratoriale e sostenere le attività’ in natura, favorendo il trasporto, fornendo ciò che serve per lo svolgimento delle attività e incoraggiando l’autonomia del bambino
* Curare e rispettare insieme ai bambini e ai docenti l’orto e il giardino
* Rispettare gli orari di entrata e di uscita e non sostare negli ambienti scolastici interni ed esterni dopo la chiusura delle attività
* Riconoscere e rispettare il ruolo dei collaboratori scolastici.

**IL PERSONALE ATA si impegna a:**

* Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
* Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all’orario delle attività scolastiche, o qualora il personale docente dovesse allontanarsi dall'aula
* Curare la pulizia di aule, arredi e spazi scolastici
* Controllare che all’interno della scuola non circolino persone non autorizzate

**LA SEZIONE TERRA si impegna a:**

|  |
| --- |
| UTILIZZO CURA E CONDIVISIONE DI REGOLE DEGLI SPAZI COMUNI INTERNI ED ESTERNI DELLA SCUOLA.Così prenderanno forma le “BOTTEGHE” della Gabbianella che animeranno la vita della nostra scuola e del quartiere.DENTRO: * “La Bottega” dei travestimenti
* “La Bottega” degli artigiani
* “La Bottega” delle Arti

FUORI:* “La Bottega dell’orto”
* Letture al Parco
* Mercatini
 |

Rimini, 19 /10/2022