PATTO DI CORRESPONSABILITA’

Plesso “La Gabbianella”

Introduzione

Il Patto Formativo è un’alleanza tra la scuola, nelle figure del Dirigente, dei docenti, del personale ATA, la famiglia e i bambini costruita su un continuo esercizio di dialogo, confronto e incontro nel rispetto dei reciproci ruoli. Questo documento persegue il fine di favorire una crescita armonica del bambino affinché possa realizzare le proprie attitudini e i propri talenti per inserirsi in futuro in una comunità più vasta, avendo potuto sperimentare un clima di vicendevole fiducia tra i soggetti coinvolti nella sua educazione.

I valori che il sesto Circolo giudica irrinunciabili sono stati individuati nel corso delle assemblee di revisione del Patto di Corresponsabilità. Si dà valore prioritario al Rispetto della persona inteso come cura di sé, come attenzione nei confronti dell’altro, dei suoi bisogni, della sua dignità, della sua cultura e religione. Il Rispetto passa attraverso il riconoscimento della libertà, nell’accoglienza delle differenze di tutti e delle identità di ciascuno.

La scuola e la famiglia, come comunità educante, si impegnano a promuovere i processi di integrazione e di inclusione affinché ciascuno si senta accolto e senta, sempre, di appartenere ad una collettività unita e collaborativa.

La promozione dei valori di rispetto e di accoglienza richiede il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati per favorire il crescere di una cultura e di una società improntate all’ascolto reciproco e al dialogo.

L’interiorizzazione di questi valori può avvenire solo per mezzo di una fattiva collaborazione tra la famiglia e la scuola con un’assunzione di responsabilità e doveri da parte di tutti.

Pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire una relazione di aiuto e scambio reciproco con i genitori condividendo con questi ultimi comuni finalità educative.

La scuola dell’infanzia “La Gabbianella”, diventata da tre anni un plesso di 4 sezioni eterogenee, continua a sostenere come pratica privilegiata la Didattica Laboratoriale per sezioni aperte, proponendo esperienze che coinvolgono i vari campi di esperienza in un’ottica di trasversalità.

Nello specifico vengono attivati vari laboratori:

* Laboratorio psicomotorio per la fascia d’età dei 3-4 anni
* Laboratorio di Avviamento al Gesto Grafico per i bambini di 5 anni
* Laboratori manipolativi- espressivi per tutte le tre fasce d’età
* Laboratorio “orto” a scuola per tutte le fasce d’età

Le varie esperienze vedono come ambiente privilegiato d’apprendimento il “FUORI” dall’aula inteso come ambiente esterno (giardino, quartiere, parco, ambiente naturale nelle sue varie forme).

Nello specifico ci caratterizza il progetto “LA SCUOLA NEL BOSCO”, attività che da diversi anni i bambini, divisi per gruppi d’età, sperimentano, con modalità che variano di anno in anno.

**Il Piano Organizzativo di plesso costituisce parte integrante del Patto di Corresponsabilità (l’accettazione del primo comporta l’accettazione del secondo).**

**I DOCENTI della scuola si impegnano a:**

* Accogliere ogni alunno rispettando e valorizzando ogni identità personale
* Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti nel raggiungimento progressivo della propria autonomia, affinché possano fare scelte, confrontarsi e costruire opinioni
* Promuovere atteggiamenti e comportamenti che educhino alla cittadinanza attiva
* Valorizzare la famiglia come risorsa, offrendo occasioni in cui condividere modalità comuni d’intervento educativo e mostrando disponibilità ad accogliere richieste e segnalazioni di criticità legate all’esperienza scolastica
* Offrire un modello educativo coerente con le regole e le finalità della scuola
* Tenere informate le famiglie sull’andamento scolastico dei bambini
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze
* Realizzare momenti finalizzati alla condivisione laboratoriale e ricreativa con le famiglie
* Condividere momenti per la cura dell’orto e del giardino
* Favorire momenti di formazione per i genitori sulle tematiche educative
* Essere disponibili a colloqui straordinari, al di fuori di quelli stabiliti, in caso di emergenza e di particolari esigenze delle famiglie.

**I BAMBINI e le BAMBINE si impegnano a:**

* Stare bene con i propri compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene eventuali litigi parlando.
* Usare parole cortesi per salutare, chiedere e ringraziare.
* Rispettare gli ambienti comuni, gli arredi e gli strumenti messi a disposizione.
* Portare a termine le consegne e gli incarichi con responsabilità e cura.
* Divertirsi e giocare insieme.
* Aver cura e rispetto dell’ambiente orto e giardino.
* Aver cura delle proprie cose cercando di usarle in autonomia (stivali, mantellina pioggia)
* Aiutare gli altri nelle varie esperienze per stare “tutti bene a scuola”.

**I GENITORI si impegnano a:**

* Favorire la creazione di un clima di rispetto di sé e degli altri, agevolando le relazioni tra i bambini e facilitando l'accoglienza di tutti, in un'ottica di integrazione, inclusione e valorizzazione delle individualità del singolo nella sua globalità;
* Creare con gli insegnanti un'alleanza educativa che sia in grado di valorizzare il ruolo e la figura dei docenti di fronte ai figli, attraverso una comunicazione rispettosa, edificante, trasparente e diretta;
* Accompagnare i figli nel percorso di apprendimento, trasmettendo loro l'importanza ed il valore dell'esperienza scolastica nel proprio itinerario di crescita, supervisionando le attività e stimolandoli all'autonomia, valorizzando le conquiste ottenute e sostenendoli nelle difficoltà
* Garantire una partecipazione attiva e costante alla vita scolastica in generale e a tutti gli eventi proposti, educativi, informativi e ricreativi
* Costruire con gli altri genitori una relazione aperta e corretta, orientata allo sviluppo di un ambiente collaborativo, partecipativo e armonico, che favorisca la risoluzione costruttiva di eventuali criticità
* Aiutare i figli a capire l'importanza del rispetto:
  + - Delle regole della collettività e del convivere
    - Degli spazi comuni e non, degli strumenti
    - Dei materiali propri e altrui
    - Degli orari e delle modalità di ingresso e di uscita
* Aiutare i figli a preparare e curare il corredo scolastico astenendosi dal portare a scuola, durante gli orari di lezione, materiale didattico dimenticato a casa quando non espressamente richiesto.
* Astenersi dall’accedere alla scuola dopo l’orario delle lezioni per ritirare materiale scolastico dimenticato.
* Condividere la pratica educativa laboratoriale e sostenere le attività’ in natura, favorendo il trasporto, fornendo ciò che serve per lo svolgimento delle attività e incoraggiando l’autonomia del bambino.
* Curare e rispettare insieme ai bambini e ai docenti l’orto e il giardino
* Rispettare gli orari di entrata e di uscita e non sostare negli ambienti scolastici interni ed esterni dopo la chiusura delle attività.
* Riconoscere e rispettare il ruolo dei collaboratori scolastici.

**IL PERSONALE ATA si impegna a:**

* Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
* Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all’orario delle attività scolastiche, o qualora il personale docente dovesse allontanarsi dall'aula
* Curare la pulizia di aule, arredi e spazi scolastici
* Controllare che all’interno della scuola non circolino persone non autorizzate

**LA SEZIONE “ARIA” si impegna a:**

**Dedicare particolare cura all’orto, costituito da due cassettoni e una zona con erbe aromatiche, e al giardino curandone la manutenzione e l'organizzazione di spazi per attività all’aperto (cucina di fango, zona manipolazione, zona pittura, cerchio di tronchi).**

**Promuovere nel giardino più attività di sezione/ intersezione e con il CI.VI.VO.**

**Rimini, 19/10/23**

**Seguono le firme degli insegnanti della classe, dei genitori degli alunni e degli alunni medesimi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome cognome in STAMPATELLO** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |