

## Giudizio sul comportamento

	<b>REGOLE</b>	<b>SOCIALIZZAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	<b>CURA E RISPETTO DELL'AMBIENTE</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>
<b>L1</b>	L'alunno/a conosce e rispetta le regole della convivenza democratica.	Si rapporta correttamente con compagni e adulti, aiutando in modo costruttivo chi è in difficoltà.	Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui e rispetta l'ambiente.	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
<b>L2</b>	L'alunno/a conosce e rispetta le regole della convivenza democratica.	Si rapporta correttamente con compagni e adulti, aiutando in modo spontaneo chi è in difficoltà.	Ha un'adeguata cura del materiale proprio ed altrui e rispetta l'ambiente.	Partecipa e collabora attivamente e in modo pertinente al lavoro collettivo.
<b>L3</b>	L'alunno/a, di norma, conosce e rispetta le regole della convivenza democratica	Si rapporta con compagni e adulti in modo adeguato.	Cura il proprio materiale e rispetta generalmente l'ambiente.	Partecipa positivamente al lavoro collettivo.
<b>L4</b>	L'alunno/a va sollecitato/a al rispetto delle regole della convivenza democratica.	Va sostenuto/a nel mantenere un comportamento corretto verso compagni e adulti.	Su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici.	Partecipa in modo abbastanza pertinente alle attività.
<b>L5</b>	L'alunno/a fatica ad adeguarsi alle regole della convivenza democratica, che conosce in modo superficiale.	Va sostenuto/a nella costruzione di relazioni serene con compagni e adulti.	Su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali didattici.	Nelle attività scolastiche assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.