



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Infanzia e Classe Prima

Educazione alla cittadinanza e alla legalità		
Obiettivo finale	Contenuti	Attività
Essere cittadini consapevoli e partecipi	Costituzione dello stato italiano	<ul style="list-style-type: none"> – Lapbook partendo dal testo di Anna Sarfatti: scegliere alcuni articoli significativi in riferimento ai progetti e al lavoro disciplinare della sezione/classe
	Forme e funzionamento delle Amministrazioni locali	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e sperimentare alcune forme di partecipazione alla vita pubblica attraverso uscite e visite sul territorio – Conoscere le attività di volontariato all'interno delle scuole attraverso conversazioni con i genitori e i nonni volontari Gruppi di volontari CiViVo: – Conoscere l'importanza del volontariato civile attraverso la partecipazione a progetti cittadini o eventi del territorio (Caritas e campo lavoro missionario, sostegno a cooperative sociali, ...)
	Costituzione dell'Unione Europea	-----
	Organismi Internazionali	<ul style="list-style-type: none"> – Dichiarazione dei diritti dei bambini: diritto al gioco e diritto alla cittadinanza, altri diritti significativi in riferimento ai progetti e al lavoro disciplinare della sezione/classe
	Elementi fondamentali di Diritto	<ul style="list-style-type: none"> – I 10 diritti naturali dei bambini e delle bambine di Zavalloni – Educazione alla cittadinanza
	Contrasto alle mafie	-----

Educazione alla cittadinanza digitale		
Obiettivo finale	Contenuti	Attività
Saper utilizzare consapevolmente il mezzo digitale e la rete internet	Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> – Prima alfabetizzazione all'uso del PC, attraverso l'uso diretto e la fruizione di tutorial adatti all'età. – Proposte di lavoro al PC in riferimento ai progetti e al lavoro disciplinare della sezione/classe – Utilizzo di classroom – Utilizzo di tablet e LIM sotto controllo dell'adulto
	Spirito critico: attenzione all'affidabilità delle fonti e attenzione ai pericoli rispetto all'utilizzo del web	<ul style="list-style-type: none"> – Prima educazione ad un approccio consapevole
	Comunicazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo di Meet – Uso della posta elettronica e della messaggistica (anche solo vocali) per connettersi con compagni e insegnanti in ambienti digitali protetti

Educazione Affettiva		
Obiettivi finali	Contenuti	Attività
Conoscere e rispettare sé stessi Conoscere e saper accettare stili di vita e punti di vista diversi dal proprio	Rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> – Uso delle strutture del Cooperative Learning nel gioco e nelle conversazioni – Condivisione delle regole di gruppo attraverso la lettura del Patto Formativo: discussione e produzione di elaborati grafici
	Il sé, le proprie capacità, gli interessi e i cambiamenti personali nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> – Predisposizione di angoli e attività che permettano di scegliere a seconda dei propri interessi e delle proprie capacità
	Relazioni con coetanei e adulti	<ul style="list-style-type: none"> – Condivisione delle regole in attività di gioco di gruppo – Condivisione di regole del vivere civile
	Le differenze di genere	<ul style="list-style-type: none"> – Educare alla non esclusione: giochi di gruppo e attività – Lettura di testi: “Storie della buonanotte per bambine ribelli”, vite di scienziati e scienziate, artisti e scrittori....

Educazione Ambientale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Rispettare l'ambiente: -Conoscere gli ambienti nel loro insieme -Conoscere le forme di sfruttamento delle risorse ambientali e le loro conseguenze	Eco sostenibilità e forme di risparmio energetico	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori sulla viabilità sostenibile - Lettura dei simboli e dei messaggi della sostenibilità - Conoscenza e rispetto delle regole di risparmio energetico all'interno della scuola e a casa - Educazione alla raccolta differenziata e al risparmio delle risorse
	Tutela del Patrimonio naturale	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di esplorazione del territorio: mappatura, cura dell'orto didattico, aule all'aperto - Visita ai musei naturalistici del territorio
	Tutela del Patrimonio artistico	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di esplorazione del territorio: conoscenza dei principali monumenti della città - Visite guidate ai musei
	Tradizioni locali: usi costumi ed eccellenze agroalimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento della territorialità e della stagionalità dei prodotti - Uscite in Fattorie didattiche e musei degli usi e costumi

Educazione Stradale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Adottare comportamenti adeguati sulla strada	Codice stradale: conoscenza della segnaletica con particolare attenzione al pedone e al ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Giochi di simulazione all'interno della scuola: giochi motori, giochi di riconoscimento di segnali stradali, percorsi con attrezzi – Uscite nel territorio con gli insegnanti e/o con l'accompagnamento della Polizia Municipale – Riproduzione grafica, o con l'uso di oggetti, dei percorsi effettuati all'interno e all'esterno della scuola – Descrizione verbale dei percorsi utilizzando gli indicatori di posizione (dx, sin, sopra, sotto...)
	Diritti e doveri del pedone e del ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Laboratori in classe con la Polizia Municipale: Codice Stradale
	Pericoli della strada	<ul style="list-style-type: none"> – Laboratori in classe con la Polizia Municipale: Codice Stradale – Visione di filmati inerenti i pericoli della strada – Conversazione di gruppo per scambio verbale e/o grafico su quanto appreso

Educazione alla salute e alimentare		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere e adottare corretti e sani stili di vita	Sicurezza nei vari ambienti	<ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla prevenzione e alla sicurezza durante le calamità naturali o provocate da incidenti: spiegazione dell'insegnante, utilizzo di materiale di approfondimento cartaceo e online (es. Civilino e...) – Laboratori con gli esperti (es. Vigili del fuoco, Ingegneri di Io non tremo, esperti INGV, addetti alla Protezione Civile, Volontari della Croce Rossa o Azzurra, ...)
	Igiene della persona	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le buone pratiche di igiene personale attraverso l'interiorizzazione di routine volte a conquistare l'autonomia (lavarsi le mani, saper usare il bagno, utilizzare le posate, ...)
	Corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione ai progetti proposti dalla AUSL – Imparare ad alimentarsi correttamente: spiegazioni degli insegnanti, letture, visione di filmati, adesione a progetti inerenti il tema, produzione di elaborati, realizzazione di attività di drammatizzazione facendo riferimento ai progetti e al lavoro disciplinare della sezione/classe – Coltivare e curare l'orto didattico, seminare in vaso all'interno delle aule, osservare la crescita dei vegetali e utilizzarli all'interno dei laboratori di cucina, produzione di elaborati – Laboratori di cucina aperti anche alle famiglie

	Norme di comportamento	<ul style="list-style-type: none">– Acquisire comportamenti rispettosi di se stessi e degli altri nel quotidiano: a tavola, in sezione /classe, all’aperto, durante il gioco libero e/o strutturato, in uscita....– Giochi di simulazione, letture, racconti, visioni di filmati, produzione di elaborati ...
--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classi seconda e terza

Educazione alla cittadinanza		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Essere cittadini consapevoli e partecipi	Costituzione dello stato italiano	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana e/o di testi per l'infanzia ispirati alla Costituzione (favole...altro) – Creazione di illustrazioni e manufatti in tema
	Forme e funzionamento delle Amministrazioni locali	
	Costituzione dell'Unione Europea	
	Organismi Internazionali	
	Elementi fondamentali di Diritto	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura dei Diritti dei Bambini – Illustrazione in merito e costruzione di eventuali manufatti in tema
	Contrasto alle mafie	<ul style="list-style-type: none"> – Verbalizzazione e riflessione collettiva sulla necessità di definire e rispettare regole sociali di convivenza comune (Patto di Corresponsabilità)

Educazione alla cittadinanza digitale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Saper utilizzare consapevolmente il mezzo digitale e la rete internet	Competenze digitali	– Creazione di elaborati multimediali attinenti a diversi contenuti di educazione civica trattati nel corso dell'anno
	Spirito critico: attenzione all'affidabilità delle fonti e attenzione ai pericoli rispetto all'utilizzo del web	– Conversazione e riflessione collettiva sui vantaggi e i pericoli derivanti dalla navigazione in rete (WEB, SOCIAL...)
	Comunicazione digitale	– Utilizzo di chat, area commento su piattaforme digitali istituzionali (classroom)

Educazione Affettiva		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>Conoscere e rispettare se stessi Conoscere e saper accettare stili di vita e punti di vista diversi dal proprio</p>	<p>Rispetto di sé e degli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Conversazione e riflessione collettiva sulle emozioni, sui propri stati d'animo e altrui, sulla diversità — Lettura di testi in tema (filastrocche, poesie, altro...) — Stesura di testi di vario genere (compreso Patto di Corresponsabilità) e di forme di scrittura creativa — Stesura di illustrazioni in tema e osservazione di immagini — Ascolto di brani musicali e intonazione di canti con possibili esecuzioni coreografiche
	<p>Il sé, le proprie capacità, gli interessi e i cambiamenti personali nel tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Attività interdisciplinari connesse all'ambito storico (Storia personale e dell'Evoluzione umana)
	<p>Relazioni con coetanei e adulti</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Attività pratiche, ludiche e di studio in cooperative learning
	<p>Le differenze di genere</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Conversazione e riflessione collettiva — Attività pratiche, ludiche e di studio in cooperative learning

Educazione Ambientale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Rispettare l'ambiente: -Conoscere gli ambienti nel loro insieme -Conoscere le forme di sfruttamento delle risorse ambientali e le loro conseguenze	Eco sostenibilità e forme di risparmio energetico	<ul style="list-style-type: none"> – Laboratori su diverse tematiche ambientali svolte anche in collaborazione con Enti ed esperti esterni (anche in relazione a Progetti di Circolo e/o di Plesso) – Lezioni all'aperto (orto, scienze...) svolte anche in collaborazione con Enti ed esperti esterni – Forme di scrittura creativa – Forme di espressione grafica, motoria e musicale
	Tutela del Patrimonio naturale	<ul style="list-style-type: none"> – Lezioni all'aperto sulla raccolta differenziata ed attività pratica quotidiana – Eventuali Adesioni ad iniziative varie promosse da più Enti sulla tutela dell'ambiente (come la giornata "Puliamo il mondo", lotta all'uso della plastica, ed altre) – Forme di scrittura creativa – Forme di espressione grafica, motoria e musicale
	Tutela del Patrimonio artistico	<ul style="list-style-type: none"> – Osservazioni dirette durante visite guidate di beni artistici – Osservazioni relative a Beni artistici mediante strumenti tecnologici (LIM, altro) – Conversazione di riflessione collettiva – Forme di scrittura creativa – Forme di espressione grafica, motoria e musicale
	Tradizioni locali: usi costumi ed eccellenze agroalimentare	<ul style="list-style-type: none"> – Laboratorio di condivisione pratica in merito ai diversi usi e costumi di varie parte del mondo anche con ricorso a diversi linguaggi espressivi (musica, danza...)

		- Laboratorio di condivisione pratica in merito ai diversi usi e costumi locali anche con ricorso a diversi linguaggi espressivi (musica, danza...)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educazione Stradale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Adottare comportamenti adeguati sulla strada	Codice stradale: conoscenza della segnaletica con particolare attenzione al pedone e al ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura dei principali cartelli di segnaletica stradale mediante presentazione di immagini, video, osservazioni dirette – Ideazione di illustrazioni in tema e stesura eventuali di testi frutto di scrittura creativa – Ascolto e intonazione di canti in tema con eventuale abbinamento di esecuzioni coreografiche
	Diritti e doveri del pedone e del ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione ad eventuali lezioni e/o eventi svolte in collaborazione con la Polizia Municipale – Ideazione di illustrazioni in tema e stesura eventuali di testi frutto di scrittura creativa – Ascolto e intonazione di canti in tema con eventuale abbinamento di esecuzioni coreografiche
	Pericoli della strada	<ul style="list-style-type: none"> – Conversazione di riflessione collettiva sui pericoli della strada – Ideazione di illustrazioni in tema e stesura eventuali di testi frutto di scrittura creativa

Educazione alla salute e alimentare		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere e adottare corretti e sani stili di vita	Sicurezza nei vari ambienti	<ul style="list-style-type: none"> – Conversazione di riflessione collettiva sulla sicurezza dei vari ambienti anche con ideazione di illustrazioni in tema e stesura eventuali di testi frutto di scrittura creativa – Osservazioni relative alla visione di immagini e video in tema
	Igiene della persona	<ul style="list-style-type: none"> – Conversazione di riflessione collettiva sulla corretta igiene personale anche su indicazioni date dall'ASL, Ministero ed altri Enti accreditati – Ideazione di illustrazioni in tema e stesura eventuali di testi frutto di scrittura creativa
	Corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> – Pratica quotidiana del riconoscimento e rispetto delle norme di comportamento per adeguati stili di vita
	Norme di comportamento	<ul style="list-style-type: none"> – Pratica quotidiana del riconoscimento e rispetto delle norme di comportamento da tenere nei diversi ambienti – Prove periodiche dei comportamenti corretti da assumere in caso di terremoto, incendio, altre situazioni (Prove di evacuazione, ricorso ad allarmi e segnalazioni vari)

EDUCAZIONE CIVICA

Classi quarta e quinta

Educazione alla cittadinanza		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Essere cittadini consapevoli e partecipi	Costituzione dello stato italiano	<ul style="list-style-type: none">– Riflettere sull'importanza delle regole in classe e nell'ambiente esterno ad essa– Stipulare un patto di corresponsabilità con la classe– Riflettere sull'importanza delle leggi per uno Stato– In collegamento con lo studio dei vari popoli storici, leggere e commentare i primi quattro articoli della Costituzione Italiana:<ul style="list-style-type: none">* Fondamenti dello Stato (art 1)* I diritti inviolabili di ogni essere umano (art 2)* Il riconoscimento della pari dignità sociale (art 3)* Il diritto di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (art 4)* Il diritto alla parola (art 21)– Leggere e commentare eventuali altri articoli della Costituzione in modo interdisciplinare come...<ul style="list-style-type: none">* La libertà di religione (art.8)* Le varie forme di libertà (art. 13-21)

Essere cittadini consapevoli e partecipi	Forme e funzionamento delle Amministrazioni locali	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il ruolo del Sindaco e le sue funzioni nel Comune. – Conoscere gli organi comunali (assessori, giunta...). – Organizzare una “Giornata con il Sindaco” o un suo delegato – Preparare un’intervista per l’occasione. Simulare in classe una seduta del Consiglio Comunale.
	Costituzione dell’Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> – Partire da un’attività di brainstorming, circle time, conversazione libera o guidata per valutare le pre-conoscenze degli alunni e arricchire il loro sapere sull’Unione Europea – Video didattici, powerpoint... per spiegare l’origine dell’Unione Europea <p>Favorire l’interesse a ricercare notizie sull’Unione Europea.</p>
	Organismi Internazionali	<ul style="list-style-type: none"> – Avviare alla conoscenza di alcuni organismi internazionali come ONU, UNESCO, FAO, UNICEF, OMS... e delle attività di cui si occupano con conversazioni, video didattici, documentari, letture...
	Elementi fondamentali di Diritto	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere e commentare alcuni principi della: <ul style="list-style-type: none"> * Carta dei Diritti fondamentali del bambino – Costituzione della Repubblica Italiana come: <ul style="list-style-type: none"> * I diritti inviolabili di ogni essere umano (art 2) <p>Il riconoscimento della pari dignità sociale (art 3)</p>

	Contrasto alle mafie	<ul style="list-style-type: none">– Organizzare attività di discussione in circle time, brainstorming, conversazioni libere o guidate per:<ul style="list-style-type: none">* Riflettere su comportamenti o fatti accaduti in classe* Favorire il rispetto e l'accettazione degli altri* Riflettere su fatti di cronaca Avviare alla conoscenza di esperienze di impegno sociale e tutela della legalità con filmati per ragazzi o cartoni animati, letture di testimonianze o biografie su personaggi che hanno lottato contro l'illegalità
--	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educazione alla cittadinanza digitale		
Obiettivi	Obiettivi	Obiettivi
Saper utilizzare consapevolmente il mezzo digitale e la rete internet	Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare i programmi di video scrittura (Word, PowerPoint, ...) - Riconoscere un collegamento (link) ed aprirlo - Saper inserire una password - Progettare, realizzare e inviare un'attività didattica
	Spirito critico: attenzione all'affidabilità delle fonti e attenzione ai pericoli rispetto all'utilizzo del web	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione collettiva sui pericoli dell'uso delle tecnologie elettroniche - Comprendere le potenzialità degli strumenti digitali - Partecipare ad incontri con esperti informatici (polizia di stato, carabinieri...) per illustrare i pericoli del web - Avviare all'utilizzo del web per cercare informazioni inerenti gli argomenti didattici trattati.
	Comunicazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità e i rischi dei vari social - Conoscere gli strumenti di una riunione virtuale: chiamata, telecamera, microfono, chat, puntina per fissare un partecipante, visualizzazione in griglia, visualizzazione schermo condiviso... - Seguire le regole stabilite per l'utilizzo degli strumenti: attivare/disattivare microfono e telecamera; scrivere, se richiesto sulla chat; chiudere una chiamata, richiesta di intervento

Educazione Affettiva		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p><i>Conoscere e rispettare sé stessi</i> <i>Conoscere e saper accettare stili di vita e punti di vista diversi dal proprio</i></p>	Rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> – Conversazione sul rispetto inteso come valore. – Lettura di alcuni articoli della Costituzione della Repubblica Italiana come: <ul style="list-style-type: none"> * I diritti inviolabili di ogni essere umano (art 2) * Il riconoscimento della pari dignità sociale (art 3) – Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri
	Il sé, le proprie capacità, gli interessi e i cambiamenti personali nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare un testo biografico – Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri con giochi e attività di gruppo, danze, canti, esecuzioni musicali...
	Relazioni con coetanei e adulti	<ul style="list-style-type: none"> – Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari in genere – Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni
	Le differenze di genere	<ul style="list-style-type: none"> – Attivare modalità relazionali positive con compagni e adulti, anche tenendo conto delle loro caratteristiche sessuali. – Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni

Educazione Ambientale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Rispettare l'ambiente: -Conoscere gli ambienti nel loro insieme -Conoscere le forme di sfruttamento delle risorse ambientali e le loro conseguenze	Eco sostenibilità e forme di risparmio energetico	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione sulla sostenibilità ambientale e sulle modalità relative al risparmio energetico - Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia - Conoscere forme di inquinamento ambientale - Praticare attività di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali - Conoscere forme di energia sostenibile con letture, video, conversazioni, interviste ad esperti del settore, visite ad impianti di produzione...
	Tutela del Patrimonio naturale	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di brainstorming, circle time, conversazioni libere e guidate per suscitare interesse verso il patrimonio naturale del territorio e del nostro paese. - Rispettare le bellezze naturali del territorio - Conoscere i Parchi naturali della propria regione - Conoscere/contattare alcune organizzazioni che si occupano della tutela del patrimonio ambientale WWF, Greenpeace, L.A.V, Legambiente, FAI, CAI, Guardie ecologiche Volontarie ... per svolgere attività di informazione/educazione a scuola o fuori.

	<p>Tutela del Patrimonio artistico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Attività di brainstorming, circle time, conversazioni libere e guidate per suscitare interesse verso il patrimonio artistico del territorio e del paese – Rispettare le bellezze artistiche del territorio – Conoscere le associazioni preposte come FAI, UNESCO... – Preparare la visita alla città, con itinerario stradale e artistico (attività trasversale a ed. Fisica-geografia-storia) – Visitare musei, mostre, centri storici, teatri ...
	<p>Tradizioni locali: usi costumi ed eccellenze agroalimentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le tradizioni locali con ricerche individuali o di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> * Realizzare danze tradizionali * Preparare un libro con le ricette del territorio – Conoscere i prodotti agroalimentari del territorio con video, illustrazioni, incontri con esperti – Sperimentare a scuola la coltivazione di alcuni prodotti alimentari – Visitare un mercato rionale – Visitare un'azienda agricola del territorio

Educazione Stradale		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Adottare comportamenti adeguati sulla strada	Codice stradale: conoscenza della segnaletica con particolare attenzione al pedone e al ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Presentazione delle regole di circolazione stradale – Allestimento di un cartellone con le regole da osservare da parte del pedone e del ciclista. – Creare slogan, cartelloni, segnali convenzionali – Eseguire correttamente, a piedi e in bicicletta, un percorso stradale in situazione reale o simulata
	Diritti e doveri del pedone e del ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Brainstorming con gli alunni sui diritti e sui doveri del pedone e del ciclista – Conoscere le regole di comportamento da rispettare, i diritti e i doveri in qualità di pedone e ciclista, con libri, illustrazioni, video didattici, canzoni, incontri con la polizia municipale... – Progettare e realizzare percorsi regolati da segnali stradali
	Pericoli della strada	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare nel proprio ambiente di vita i luoghi pericolosi per il pedone o il ciclista, che richiedono comportamenti particolarmente attenti.
	Codice stradale: conoscenza della segnaletica con particolare attenzione al pedone e al ciclista	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i principali segnali stradali: * Luminosi, di pericolo, di obbligo, di divieto... con video, lezioni frontali, canzoni, danze, incontri con la polizia municipale, attività teatrali... – Creare slogan, cartelloni, segnali convenzionali

		Riflessione collettiva sulle conseguenze del mancato rispetto delle regole stradali.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------

Educazione alla salute e alimentare		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere e adottare corretti e sani stili di vita	Sicurezza nei vari ambienti	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i rischi e i pericoli presenti in classe e nel plesso – Valutare il proprio comportamento in relazione al pericolo
	Igiene della persona	<ul style="list-style-type: none"> – Conversazione sull'importanza della salvaguardia della salute come bene prezioso – Elaborare tecniche di osservazione e di ascolto del proprio corpo per distinguere momenti di malessere da quelli di benessere. – Verbalizzare gli stati fisici ed emotivi personali e individuare le possibili cause. – Conoscere e applicare le norme igieniche quotidiane e straordinarie (es. in periodi di emergenza sanitaria reale o simulata)
	Corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere che l'uomo si deve confrontare con i limiti della salute ed elaborarli e integrarli con la propria personalità – Fornire regole di comportamento nel rispetto del proprio corpo con attività fisica adeguata e alimentazione la più corretta possibile – Sensibilizzare verso i possibili disturbi alimentari: il rischio dell'obesità, in particolare quella infantile.
	Norme di comportamento	<ul style="list-style-type: none"> – Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio con diverse forme di pericolosità: sanitaria, sismica, chimica, incendio...

		<ul style="list-style-type: none">- Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita (alimentazione, attività fisica, prevenzione dei rischi...)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografia

Sitografia