# PIANO ORGANIZZATIVO SCUOLA DELL’INFANZIA

 **PLESSO “Albero dei bambini”**

**Sommario**

[PIANO ORGANIZZATIVO SCUOLA DELL’INFANZIA 1](#_Toc145608670)

[**Sommario** 1](#_Toc145608671)

[Orari e organizzazione generale 1](#_Toc145608672)

[Presenze nel plesso 2](#_Toc145608673)

[Tempo scuola 2](#_Toc145608674)

[Organizzazione aule 2](#_Toc145608675)

[Spazi comuni 2](#_Toc145608676)

[Laboratori e aule speciali 2](#_Toc145608677)

[Servizi igienici 3](#_Toc145608678)

[Palestra 4](#_Toc145608679)

[Mensa 4](#_Toc145608680)

[Entrata e uscita da scuola 4](#_Toc145608681)

[Spazi esterni alla scuola e loro utilizzo 4](#_Toc145608682)

[Periodo di accoglienza (prime settimane) 5](#_Toc145608683)

## Orari e organizzazione generale

La scuola dell’infanzia “Albero dei bambini” si trova a Rimini, all’interno del comprensivo “Marvelli”, in via Covignano n.238.

## Presenze nel plesso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERSONALE ATA | Totale: 3 (in attesa del n.4) | N°3 | Collaboratori scolastici |
| DOCENTI | Totale: 8 | N° 6 | Posto comune |
| N° 2 | Sostegno |
| SEZIONI | Totale: 3 |  |
| ALUNNI | Totale: 64 |
| ALUNNI PER SEZIONE | **Sezione DELFINI** | **N° 18** |
| **Sezione RONDINI** | **N° 23** |
| **Sezione COCCINELLE** | **N° 23** |
|  |  |

## Tempo scuola

Il tempo scuola è organizzato su cinque giorni settimanali.

Per l’A.S. in corso l’orario scolastico sarà il seguente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Orario** | **Dalle** | **Alle** |
| Lunedì |  **8.00** |  **16.00** |
| Martedì |  **8.00** |  **16.00** |
| Mercoledì |  **8.00** |  **16.00** |
| Giovedì |  **8.00** |  **16.00** |
| Venerdì |  **8.00** |  **16.00** |

## Organizzazione aule

Al piano superiore: sezione DELFINI (due spazi aula, bagno, ingresso per l’utenza); al piano inferiore: sezioni COCCINELLE e RONDINI (entrambe con anti-sezione, sezione, bagno, auletta ed ingresso comune per l’utenza).

## Spazi comuni

Spazio esterno (al piano inferiore): fruibile in contemporanea da tutti gli alunni, consta di una parte verde e di una parte (più ampia) rivestita di mattonelle anti urto e strutture gioco.

Spazi comuni non didattici: al piano superiore stanza/ufficio, solo per il personale scolastico, con fotocopiatore, telefono e computer in dotazione.

Al piano inferiore si trova anche la stanza di sporzionamento, per i cibi della mensa scolastica.

Per collegare i due piani c’è una scala interna ed un ascensore (quest’ultimo usato solo dal personale scolastico e dagli addetti mensa).

## Laboratori e aule speciali

Spazio comune BIBLIOTECA (al piano superiore), con recente risistemazione atta ad adibire tale spazio ad aula multifunzione (per piccolo e medio gruppo).

Tale aula comune, per le tre sezioni, sarà utilizzata secondo un calendario dedicato.

## Servizi igienici

La scuola dispone di vari servizi igienici (sia al piano superiore che a quello inferiore): per alunni e per il personale scolastico: questi locali vengono igienizzati in vari momenti della giornata.

## Palestra

Non è presente alcuna palestra.

## Mensa

Il momento didattico della mensa viene svolto nelle sezioni, previa sistemazione dei giochi e pulizia dei tavoli e degli spazi utili.

## Entrata e uscita da scuola

Per l’ingresso e l’uscita da scuola si utilizzeranno n. 2 ingressi all’edificio, per ridurre al minimo la lunghezza dei tragitti interni, per favorire la sicurezza ed il benessere di tutti gli alunni (evitando l’uso delle scale interne, strette e a rischio assembramento).

* Gli insegnanti e i collaboratori scolastici accoglieranno i bambini in prossimità delle sezioni;
* Si chiederà ai genitori di accompagnare i bambini nel pre-ingresso dentro la scuola, affidandoli poi al personale Ata e docente presente al mattino.

**ENTRATA:** Al mattino i genitori accompagneranno i bambini a raggiungere l’ingresso a loro dedicato.

Sono previsti i seguenti orari d’accesso e uscita:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORARIO DI INGRESSO | Sezione Delfini  |  8.00/8.45 |
| Sezione Rondini |  8.00/8.45 |
| Sezione Coccinelle |  8.00/8.45 |
| ORARIO DI USCITA | Sezione Delfini | 15.30/16.00 |
| Sezione Rondini | 15.30/16.00 |
| Sezione Coccinelle | 15.30/16.00 |

Ingresso a scuola e chiusura cancello: h 8:45

I **ritardatari** saranno accolti all’ingresso principale e i genitori dovranno affidarli al personale ATA.

È presente un registro dei ritardi e uscite anticipate da firmare.

 Le sezioni utilizzeranno le seguenti vie di accesso e uscita:

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONE** | **INGRESSO/USCITA** |
| DELFINI | Dall’ingresso principale situato al piano superiore dell’edificio |
| RONDINI | Dal cancello situato alla destra dell’edificio |
| COCCINELLE | Dal cancello situato alla destra dell’edificio |

**USCITA**: Per l’uscita pomeridiana i genitori ritireranno i propri figli nel pre-ingresso della propria sezione, accolti da personale Ata o docente.

## Spazi esterni alla scuola e loro utilizzo

Gli spazi esterni (giardino) sono utilizzati da tutte le sezioni, per il gioco libero ed organizzato.

## Periodo di accoglienza (prime settimane)

Descrivere orari e modalità dell’accoglienza.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dal giorno** |  **Al giorno** | **Orario** |
| 15 settembre | 15 settembre | Solo i vecchi iscritti, orario 8:00-12:00 |
| 18 settembre | 18 settembre | 9.30/10.30 Festa dell’accoglienza per i nuovi iscritti e i loro genitori. Per tutti gli altri orari 8:00-12:00 |
| 19 settembre | 22 settembre | 8.00/12.00 per i vecchi iscritti, per i nuovi iscritti inserimenti graduali secondo i calendari di ogni sezione, a piccoli gruppi. |

|  |
| --- |
| Dal 25 settembre orario scolastico 8:13:30, con mensa; proseguono gli inserimenti come da calendario di ogni sezione; possibilità di rimanere a mensa anche per gli alunni nuovi a discrezione delle insegnanti, visto il percorso di ambientamento di tutti e di ciascuno.Da lunedì 2 ottobre inizia l’orario completo 8:00-16:00 per tutti i vecchi iscritti; continua l’inserimento; la fruizione dell’intera giornata scolastica sarà proposta agli alunni nuovi dalle insegnanti, osservando l’ambientamento degli alunni, in collaborazione con le famiglie. |